

MATRIZ CURRICULAR

EJA I – 1º SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Dias Letivos: 200 Semanas letivas: 40 Dias Semanais: 05 Duração hora/aula: 50 min - 4 Tempos Pedagógicos (diários)

ÁREA DO CONHECIMENTO		Tempo de aprendizagem I		Tempo de aprendizagem II		Tempo de aprendizagem III	
		C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	10	400	08	320	08	320
	Matemática	06	240	08	320	08	320
	Estudos da Sociedade e da Natureza	04	160	04	160	04	160
Carga Horária		20	800	20	800	20	800
Carga Horária Total – 2400							



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SALVADOR
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Observações

1 - A Matriz Curricular da Educação de Jovens e Adultos está em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96, com o Parecer CNE/CEB nº. 11, de 07 de junho de 2000 e a Resolução CNE/CEB nº. 1, de 5 de julho de 2000 que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos, com a Resolução nº 3 de agosto de 2010 que estabelece as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, com a Resolução do CME nº. 41 de 10 dezembro de 2013 que dispõe sobre a reestruturação da modalidade de Educação de Jovens e Adultos no Sistema Municipal de Ensino de Salvador.

2 - A Estrutura Curricular do 1º Segmento da Educação de Jovens e Adultos – EJA I, denominada como Tempo de Aprendizagem I, II e III, com duração de três anos e estrutura anual, define que a organização do currículo escolar da Educação de Jovens e Adultos deve incluir:

I - A **Lei nº. 10.639/2003** e a **Lei nº 11.645/2008**, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da “História e Cultura Afro-Brasileira” a obrigatoriedade da temática “ História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, respectivamente.

II - As **Diretrizes Municipais de Educação Ambiental** implementada pela Secretaria de Educação em 2006 e as discussões de Desenvolvimento Sustentável.

III- As discussões dos componentes **Economia Solidária** e **Desenvolvimento Sustentável**;

IV - A **informática** , contemplando o acesso as novas tecnologias da informação, associada as práticas sociais;

3 - A Área do conhecimento definida como Estudos da Sociedade e da Natureza engloba os componentes curriculares Geografia, História e Ciências Naturais.

4 - Para casos omissos, tratar com a Diretoria Pedagógica – DIPE.

SALVADOR, JULHO DE 2015
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.