

Secretaria da
Educação



Saberes EJA II

Tempo de Aprendizagem IV

24-01-2014

Educação de Jovens e Adultos - EJA II

Apresentação

O ano letivo de 2014 será sem dúvida desafiador para a Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Salvador, pois estamos implementando a nova estrutura proposta para esta modalidade, fruto das avaliações e construção coletiva.

Os Saberes da EJA foram elaborados pela Equipe Técnica da CENAP/EJA em parceria com as CRE's, professores de Escolas, Comissão de Alfabetização e o Grupo de Discussão da EJA-GD. Estes Saberes foram construídos com base em documentos legais (Proposta Curricular para o 1º e 2º Segmento da EJA/MEC e Documento de Referência Curricular para EJA II, outras produções da SMED) que subsidiarão a construção do planejamento e avaliação na EJA em cada disciplina que compõe a Matriz Curricular da EJA I e II.

Ressaltamos que estas contribuições foram compartilhadas e discutidas pelo grupo e por professores de áreas de conhecimento específico no intuito de enriquecer, valorizar e fundamentar objetivos e conteúdos que serão desenvolvidos em sala de aula. No entanto, estes Saberes devem estar em constante processo de construção, atentando para o movimento de ação-reflexão-ação.

Os Saberes são a base para o planejamento e a avaliação do processo formativo na EJA e estarão disponíveis na plataforma *on line*. Estão organizados de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- EJA I: Língua Portuguesa, Matemática e Estudos da Sociedade e da Natureza (História, Geografia e Ciências).
- EJA II: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, História, Geografia, Educação Física, Arte, Ciências e Matemática.

ORIENTAÇÕES

- Os SABERES são indicadores da avaliação e referência pedagógica para o planejamento do professor.
- Os SABERES estão distribuídos por áreas do conhecimento (disciplinas) onde o educador poderá articular na construção do planejamento: objetivos, conteúdos, estratégias e situações didáticas.
- Os SABERES foram construídos considerado uma sequência lógica e gradativa de expectativas de aprendizagens.
- Cada área (disciplina) tem um número específico de indicadores de aprendizagem, ou seja, SABERES, a serem construídos pelos educandos no decorrer do ano letivo.
- O professor deverá definir o quantitativo de SABERES para construção do planejamento do bimestre, e conseqüentemente do processo avaliativo dos educandos, de acordo com a tabela a seguir:

EJA I - Área do conhecimento (disciplina)	Mínimo	Máximo	EJA II - Área do conhecimento (disciplina)	Mínimo	Máximo
Língua Portuguesa	0	07	Língua Portuguesa	02	04
Matemática	05	07	Matemática	02	04
Estudos da Sociedade e da Natureza	05	07	História	01	02
			Geografia	01	02
			Ciências	01	02
			Arte	01	02
			Língua Estrangeira Moderna	01	02
			Educação Física	01	02

- Cada SABER será avaliado na perspectiva da ampliação dos conhecimentos já construídos e lançados no Sistema *on line*, que atribuirá aos mesmos, no final de cada bimestre, um valor numérico a depender do parecer:

Parecer		Escala
AC	A CONSTRUIR	0 a 2,5
EP	EM PROCESSO	2,5 a 5,0
C	CONSTRUÍDO	5,0 a 10

- O cálculo da média BIMESTRAL se dará com base na soma dos valores atribuídos ao SABERES por área de conhecimento, assinaladas pelo professor de acordo com o desempenho do educando, dividido pela quantidade de saberes trabalhados ao longo do bimestre.
- Salientamos que o Tempo de Aprendizagem I não terá a opção AC (A Construir) devido a progressão continuada estabelecida na Resolução nº 41 /2013.
- A média ANUAL será definida com base nos somatórios das médias atribuídas aos SABERES nos bimestres, divididas por quatro.
- Os SABERES assinalados **Em processo** em um bimestre, poderão ser retomados no planejamento da avaliação do bimestre posterior.
- O Parecer Descritivo presente no Diário de Classe impresso, deve ser composto pelos avanços do educando no semestre em relação ao desenvolvimento dos SABERES.
- Os valores das médias geradas pelo Sistema *on line* deverão ser registrados no Diário de Classe.

INDICADORES DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM – TEMPO DE APRENDIZAGEM IV

SABERES LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO	SABERES LINGUA PORTUGUESA	Iº BIMESTRE			IIº BIMESTRE			IIIº BIMESTRE			IVº BIMESTRE		
		AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10
TAP4-LP1	Expõe suas idéias oralmente de modo a atender as múltiplas demandas sociais e diferentes propósitos comunicativos.												
TAP4-LP2	Relaciona a presença de uma variedade linguística em um texto de acordo com o contexto de interlocução.												
TAP4-LP 3	Emprega diferentes estratégias de leitura reconhecendo forma e conteúdo do texto, em função das características do gênero, do suporte, do autor etc.												
TAP4-LP 4	Reconhece em textos os procedimentos de persuasão utilizados pelo autor, defendendo com argumentos coerentes seus pontos de vista.												
TAP4-LP 5	Produz textos do gênero oral amparado-se em registros escritos.												
TAP4-LP 6	Compara e interpreta informações de um mesmo fato em diferentes gêneros textuais, identificando semelhanças e diferenças.												
TAP4-LP 7	Relaciona textos com outros textos e/ou recursos de natureza complementar que o acompanham (gráficos, tabelas, desenhos, fotos, boxes) no processo de compreensão e interpretação do texto.												
TAP4-LP 8	Seleciona marcas de segmentação em função do texto: título e subtítulo; paragrafação; periodização; pontuação (ponto, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências) e outros sinais gráficos (aspas, travessão, parênteses).												
TAP4-LP 9	Estrutura textos, em função das marcas: mudança de capítulo ou de parágrafo, títulos e subtítulos, para textos em prosa; colocação em estrofes e versos, para textos em versos.												
TAP4-LP10	Articula conhecimentos da ortografia e morfologia na produção de textos, empregando os elementos gramaticais próprios da linguagem escrita.												
	ÍNDICE PARCIAL												
	ÍNDICE TOTAL												

LEGENDA: TAP4-LP (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – LINGUA PORTUGUESA)

SABERES MATEMÁTICA

CÓDIGO	SABERES MATEMÁTICA	Iº BIMESTRE			IIº BIMESTRE			IIIº BIMESTRE			IVº BIMESTRE		
		AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10
TAP4-M1	Amplia suas concepções numéricas, construindo novos significados para os números (naturais, inteiros e racionais) a partir de sua utilização no contexto social.												
TAP4-M2	Resolve situações-problema envolvendo números naturais, inteiros, racionais e, a partir delas, constrói novos significados para a adição, subtração, multiplicação e divisão.												
TAP4-TAP4-M3	Resolve situações-problema de localização e deslocamento de pontos no espaço, reconhecendo nas noções de direção e sentido, de ângulo, de paralelismo e de perpendicularismo.												
TAP4-M4	Estabelece relações entre figuras espaciais e suas representações planas, envolvendo a observação das figuras sob diferentes pontos de vista, construindo e interpretando suas representações.												
TAP4-M5	Resolve problemas que envolvam diferentes grandezas, selecionando unidades de medida e instrumentos adequados à precisão demandada;												
TAP4-M6	Observa a variação entre grandezas, estabelecendo relações entre elas.												
TAP4-M7	Interpreta informações contidas em tabelas e gráficos em linguagem algébrica e vice-versa, generalizando regularidades e identificando os significados das letras.												
TAP4-M8	Utiliza dados identificados nas informações contidas em tabelas e gráficos, extrapolando para exemplos que possam levar ao entendimento de diferentes expressões algébricas.												
TAP4-M9	Coleta, organiza e analisa informações em tabelas e gráficos, tendo por base a análise de dados organizados em representações matemáticas diversas.												
TAP4-M10	Elabora e interpreta tabelas e gráficos, formulando argumentos convincentes baseados em representações matemáticas diversas.												
	INDICE PARCIAL												
	INDICE TOTAL												

LEGENDA: TAP4-M (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – MATEMÁTICA)

SABERES CIÊNCIAS

CÓDIGO	SABERES CIÊNCIAS	Iº BIMESTRE			IIº BIMESTRE			IIIº BIMESTRE			IVº BIMESTRE		
		AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10	AC 0,0 A 2,5	EP 2,5 A 5,0	C 5,0 A 10
TAP4-C1	Compreende a ciência como um processo de produção de conhecimento e uma atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.												
TAP4-C2	Compreende a natureza como um todo dinâmico, e o ser humano, em sociedade, como agente de transformações do mundo em que vive e com os demais seres vivos.												
TAP4-C3	Identifica as relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida da atualidade, como meio para suprir necessidades humanas.												
TAP4-C4	Compreende a saúde pessoal, social e ambiental como bem individual e coletivo que deve ser promovido por diferentes ações.												
TAP4-C5	Combina leituras, realiza observações no processo de experimentação e coleta dados registrando os resultados obtidos.												
	ÍNDICE PARCIAL												
	ÍNDICE TOTAL												

LEGENDA: TAP4-C (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – CIÊNCIAS)

SABERES HISTÓRIA

CÓDIGO	SABERES HISTÓRIA	Iº BIMESTRE			IIº BIMESTRE			IIIº BIMESTRE			IVº BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
		0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10
TAP4-H 1	Estabelece relações entre a história do presente e acontecimentos e/ou processos históricos do passado, em busca de uma melhor compreensão de sua realidade.												
TAP4-H2	Identifica diferentes temporalidades no presente, tais como, ao caminhar por uma cidade, reconhece diferentes estilos e épocas na arquitetura de casas, pontes, chafarizes, prédios, percebendo a permanência de construções antigas convivendo com outras, arrojadas e futurísticas.												
TAP4-H3	Compreende a formação de nossa sociedade como uma construção plural, na qual todas as matrizes culturais e étnico-raciais foram e são igualmente importantes, abordando a história e cultura da África, dos africanos, dos afrodescendentes no Brasil (Leis 10.639/2003).												
TAP4-H4	Identifica a diversidade nas experiências humanas na mesma época ou em tempos diferentes, ao estudar os costumes familiares, percebendo as diferenças entre a organização das famílias patriarcais e das famílias matriarcais nas camadas sociais diversas.												
TAP4-H5	Extrai informações e analisa criticamente objetos, textos, imagens, músicas etc., dominando a metodologia de análise de documentos.												
	ÍNDICE PARCIAL												
	ÍNDICE TOTAL												

LEGENDA: TAP4-H (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – HISTÓRIA)

SABERES GEOGRAFIA

CÓDIGO	SABERES GEOGRAFIA	Iº BIMESTRE			IIº BIMESTRE			IIIº BIMESTRE			IVº BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
		0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10
TAP4-G1	Compreende a relação entre a sociedade e a natureza como um todo integrado em que todos são membros participantes responsáveis e historicamente comprometidos com valores humanísticos.												
TAP4-G2	Conhece o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel das sociedades na construção do território, da paisagem e do lugar.												
TAP4-G3	Concebe o mundo nos diversos cenários geográficos: - Estados, povos e nações redesenhando suas fronteiras; - Países e blocos econômicos; - Paisagens e diversidade territorial no Brasil (e no mundo).												
TAP4-G4	Reconhece o ambiente urbano e modos de vida no Brasil diante das questões ambientais, sociais, culturais, políticas e econômicas.												
TAP4-G5	Utiliza procedimentos de pesquisa da Geografia, compreendendo a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, suas relações, problemas e contradições.												
	ÍNDICE PARCIAL												
	ÍNDICE TOTA												

LEGENDA: TAP4-G (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – GEOGRAFIA)

SABERES ARTE

CÓDIGO	SABERES ARTE	Iº BIMESTRE			IIº BIMESTRE			IIIº BIMESTRE			IVº BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
		0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10	0,0 A 2,5	2,5 A 5,0	5,0 A 10
TAP4-A1	Reconhece a organização harmônica das cores, as diferentes formas (figuras geométricas) e texturas presentes no cotidiano, classificando e criando artisticamente através da experimentação.												
TAP4-A2	Identifica e relaciona os diferentes âmbitos da arte, do trabalho e da produção dos artistas tais como as obras de grandes pintores ao longo da História da Arte e da Arte Contemporânea.												
TAP4-A3	Compreende o teatro em suas dimensões artísticas e estética, refletindo e relacionando esta produção com as diferentes manifestações dramáticas veiculadas pelas mídias (filmes, novelas e etc).												
TAP4-A4	Distingue diferentes momentos da história do teatro e cinema brasileiro e universal, a tradição dos estilos e sua influência na produção contemporânea.												
TAP4-A5	Experimenta materiais, instrumentos e procedimentos artísticos diversos em Arte (artes visuais e Teatro), de modo a utilizá-los em trabalhos pessoais, identificá-los e interpretá-los na apreciação e contextualizá-los culturalmente.												
	ÍNDICE PARCIAL												
	ÍNDICE TOTAL												

LEGENDA: TAP4-A (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – ARTE)

	ÍNDICE TOTAL				
--	---------------------	--	--	--	--

LEGENDA: TAP4-LEM (TEMPO DE APRENDIZAGEM 4 – LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA)