

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

**LOTERIA DO SABER: MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ BEM INFORMADO SOBRE O  
CORONAVÍRUS MARCANDO A ALTERNATIVA CORRETA**

	V	F
O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO		
O VÍRUS SURTIU NO BRASIL		
O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO		
DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS		
AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA		
ÁLCOOL GEL 70º AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS		
TOSSO NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS		
O ESPIRRAR COLOQUE SEMPRE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA		
CONVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS		
JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA		
CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS		
O VÍRUS CIRCUA APENAS NA CHINA		
NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA		

FONTE: <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/03/coronavirus-atividade-educativas-ensino.html>

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

### O MEU BAIRRO

1) Marque com um X o que existe no bairro onde você mora.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Casas              | <input type="checkbox"/> Hospital               |
| <input type="checkbox"/> Banco              | <input type="checkbox"/> Parque                 |
| <input type="checkbox"/> Estação de metrô   | <input type="checkbox"/> Cemitério              |
| <input type="checkbox"/> Estação de trem    | <input type="checkbox"/> Ruas pavimentadas      |
| <input type="checkbox"/> Estação de ônibus  | <input type="checkbox"/> Ruas de terra          |
| <input type="checkbox"/> Telefone público   | <input type="checkbox"/> Iluminação pública     |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal    | <input type="checkbox"/> Sinalização            |
| <input type="checkbox"/> Lojas/comércio     | <input type="checkbox"/> Água encanada          |
| <input type="checkbox"/> Shopping           | <input type="checkbox"/> Praça                  |
| <input type="checkbox"/> Fábrica            | <input type="checkbox"/> Campo de futebol       |
| <input type="checkbox"/> Padaria            | <input type="checkbox"/> Viaduto                |
| <input type="checkbox"/> Farmácia           | <input type="checkbox"/> Posto de saúde         |
| <input type="checkbox"/> Cinema             | <input type="checkbox"/> Túnel                  |
| <input type="checkbox"/> Escola             | <input type="checkbox"/> Árvores                |
| <input type="checkbox"/> Igreja             | <input type="checkbox"/> Terrenos desocupados   |
| <input type="checkbox"/> Sacolão            | <input type="checkbox"/> Coleta de lixo         |
| <input type="checkbox"/> Supermercado       | <input type="checkbox"/> Avenidas               |
| <input type="checkbox"/> mercearia ou venda | <input type="checkbox"/> Prédios de apartamento |
|   | <input type="checkbox"/> Bares                  |

2) Agora, responda:

a) O seu bairro pertence a qual município?

b) O seu bairro fica na área rural ou na área urbana?

c) Na sua opinião, o que falta para melhorar as condições seu bairro?

d) No seu bairro há alguma associação de moradores? Qual a finalidade das associações?

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

## Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



### Localize no diagrama as palavras do quadro

- |                     |               |                 |                    |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. Carinho          | 7. Felicidade | 13. Diversidade | 18. Fraternidade   |
| 2. Respeito         | 8. Deus       | 14. Amizade     | 19. Ética          |
| 3. Solidariedade    | 9. Abraço     | 15. União       | 20. Companheirismo |
| 4. Tolerância       | 10. Elogio    | 16. Educação    | 21. Esperança      |
| 5. Responsabilidade | 11. Igualdade | 17. Amor        | 22. Cooperação     |
| 6. Harmonia         | 12. Justiça   |                 |                    |

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

## CRUZA-CAPITAIS

f) Encaixe, na cruzadinha, com os nomes das capitais dos seguintes Estados brasileiros:

1- MINAS GERAIS

2- PARÁ

3- PIAUÍ

4- BAHIA

5- SÃO PAULO

6- RIO DE JANEIRO

7- PARANÁ

8- CEARÁ

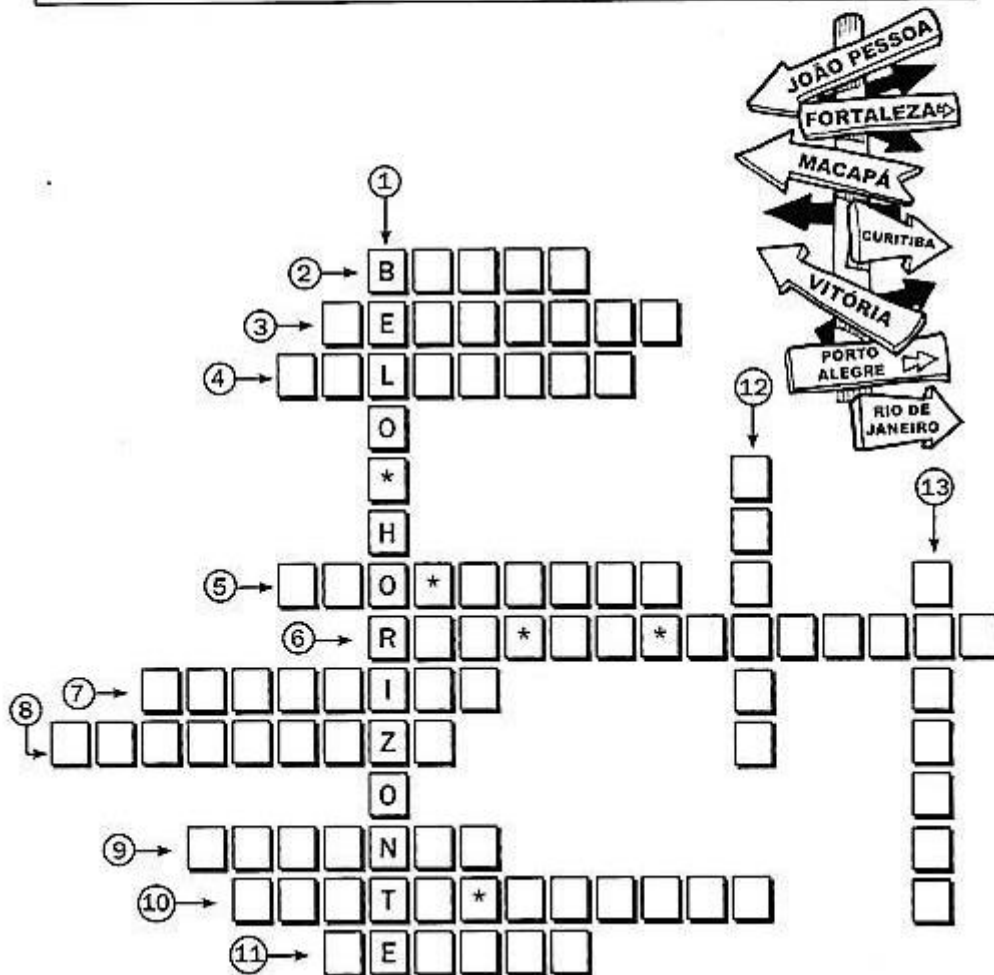
9- GOIÁS

10- RIO GRANDE DO SUL

11- PERNAMBUCO

12- AMAZONAS

13- SERGIPE



FONTE: <http://atividadeescolar.blogspot.com/2013/06/atividades-eja-descobrimento-do-brasil.html?m=1>

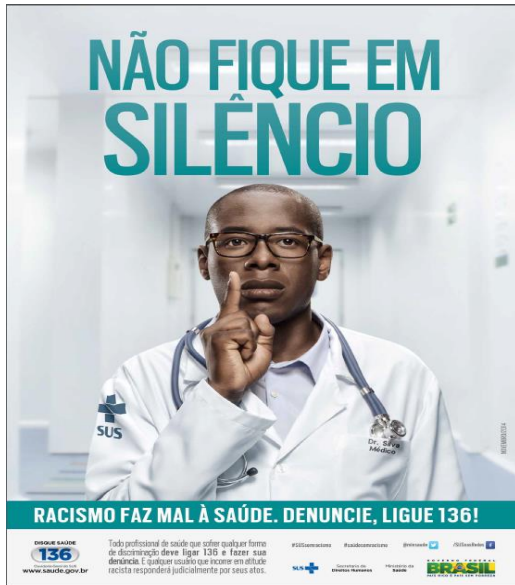
ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

**Campanha mobiliza a população contra o racismo no SUS**



O governo federal coloca no ar a primeira campanha publicitária que busca envolver usuários e profissionais da rede pública de saúde na luta contra o racismo. Lançada nesta terça-feira (25) pelo [Ministério da Saúde](#) e Secretaria de Direitos Humanos, a ação visa conscientizar a população de que a discriminação racial também se manifesta na saúde.

O ministro da Saúde, Arthur Chioro, afirmou que a campanha tem como objetivo o enfrentamento da discriminação institucional e o reforço à

**DE OLHO NO TEXTO:**

O QUE SIGNIFICA “SUS”?

R: \_\_\_\_\_

QUAL O OBJETIVO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE COM ESTA CAMPANHA?

R: \_\_\_\_\_

COMO É POSSÍVEL DENUNCIAR QUALQUER SITUAÇÃO DE RACISMO?

R: \_\_\_\_\_

QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE A CAMPANHA CONTRA O RACISMO NO SUS?

R: \_\_\_\_\_

Política Integral de Saúde da População Negra. “Não podemos tolerar nenhuma forma de racismo. Essa campanha é um alerta para os profissionais de saúde e para toda a sociedade brasileira. A desigualdade e preconceito produzem mais doença, mais morte e mais sofrimento. Nós queremos construir um país de todos e a maneira mais importante é falar sobre a desigualdade”, disse. O ministro ressaltou que o racismo se manifesta, muitas vezes, “em uma negativa do acesso, da informação adequada, e do cuidado”, disse.

Com o slogan Racismo faz mal à saúde. Denuncie!, as peças que serão veiculadas na TV, rádio, impresso e redes sociais incentivam as pessoas a não se calarem diante de atos de discriminação no Sistema Único de Saúde (SUS). Por meio do Disque Saúde 136 é possível denunciar qualquer situação de racismo ou obter informações sobre doenças mais comuns entre a população negra e que exigem um maior acompanhamento.

FONTE:

<http://www.blog.saude.gov.br/index.php/2012?view=archive&month=11>

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

**CORONAVÍRUS**  
COMO SABER SE DEVO PROCURAR AJUDA?

**CORIZA + FEBRE + TOSSE + FALTA DE AR**  
Procure um hospital

**CORIZA + FEBRE + TOSSE**  
Vá a uma unidade de saúde do bairro

**CORIZA + FEBRE**  
Fique em casa, mas observe outros sintomas

**CORIZA**  
Fique em casa

**SALVADOR**  
PREFEITURA  
PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL

Illustration of a man thinking with question marks above his head.

FONTE: <https://www.cms.ba.gov.br/ouvidoria/coronavirus>

DEPOIS DE TER LIDO O **FOLHETO INFORMATIVO SOBRE O CORONAVÍRUS**, RESPONDA:

1. QUAL É O ASSUNTO DO FOLHETO?

( ) A DENGUE ( ) O SARAMPO ( ) A GRIPE ( ) O CORONAVÍRUS

2. QUAIS SÃO OS SINTOMAS QUE INDICAM QUE DEVEMOS PROCURAR AJUDA NO HOSPITAL?

R: \_\_\_\_\_

NA UNIDADE DE SAÚDE DO BAIRRO

R: \_\_\_\_\_

CRIE UM PEQUENO ÁUDIO SOBRE O ASSUNTO DO FOLHETO E REPASSE PARA AMIGOS E FAMILIARES.

ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ EJA I TAP III TURMA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

The infographic features a blue background with a yellow banner at the top that reads "AUXÍLIO EMERGENCIAL". Below the banner, the text asks if the user has tried to request financial emergency aid but their child's or daughter's CPF is already registered. It advises contacting the nearest Public Defender's Office (DPU) if this happens. A hashtag "#aDPU pode ajudar" is provided. On the right side, there is an illustration of a woman in a yellow dress and a young boy in a green shirt and black shorts holding a red basketball. The DPU Nacional logo is in the top left corner.

seus critérios e valores definidos pela composição da família do requerente. Para mães que cuidem sozinhas dos seus filhos, por exemplo, o valor do auxílio será de R\$ 1.200,00. No entanto, pode acontecer de a mãe não conseguir incluir o CPF dos seus filhos e, com isso, fica sem direito ao benefício ou à cota dupla. Se é o seu caso, não se preocupe, a DPU pode ajudar. Entre em contato com a unidade mais próxima! Atendemos, em geral, pessoas com renda familiar de até R\$ 2 mil. Durante o período de pandemia, todas as informações sobre atendimento ao público estão no site [www.dpu.def.br/dpucontraocoronavirus](http://www.dpu.def.br/dpucontraocoronavirus).

. . .

O auxílio financeiro emergencial tem

DE OLHO NO TEXTO!

ESSE FOLHETO INFORMATIVO FOI IMPORTANTE PARA VOCÊ? POR QUE?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

QUEM TEM DIREITO AO AUXÍLIO EMERGENCIAL?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

QUAL O VALOR DO AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA AS MÃES QUE CUIDAM DE SEUS FILHOS SOZINHA?

R: \_\_\_\_\_