

Secretaria da  
Educação



# BLOCO DE ATIVIDADES

## REGULARIZAÇÃO DE FLUXO

### ACELERA

**QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,**

VOCÊS E SUAS FAMÍLIAS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE ESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

#### ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCUREM UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UM BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PERÍODO:** 27 A 30 DE ABRIL DE 2020.

# **ATIVIDADE 1 - 27 DE ABRIL DE 2020**

## **Eu sou assim...**

1. Para se apresentar aos outros, é preciso conhecer a si mesmo. Anote seus dados pessoais neste formulário.

Nome completo:
Nome completo da mãe:
Nome completo do pai:
Nome dos irmãos:
Local de nascimento:
Data de nascimento:
Endereço:

## **O que chamamos de dados pessoais?**

2. Observe seu rosto no espelho. Agora faça um autorretrato que se aproxime das características do seu rosto.



3. Cada pessoa tem seus gostos e suas preferências.

Responda a este questionário para conhecermos mais sobre você.

a) Você tem bicho de estimação? Se tiver, diga qual é e como ele se chama.

\_\_\_\_\_

b) Qual é a brincadeira de que você mais gosta?

\_\_\_\_\_

c) Você pratica ou admira algum esporte? Qual?

\_\_\_\_\_

d) Diga uma coisa que você gosta de fazer quando tem tempo livre.

\_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 2 - 28 DE ABRIL DE 2020**

4. Luís tem 9 anos, estuda na 2ª série, atual 3º ano, e mora em São Paulo. Leia o que ele escreveu sobre si mesmo.

Sou Luís e moro na cidade de São Paulo. Estou na segunda série e gosto muito de desenhar e ouvir música. Também jogo futebol.

Agora escreva uma frase falando sobre você.

---

---

---

### **Um ser vivo diferente**

Toda pessoa deve ter um documento de identificação. Por exemplo: a certidão de nascimento e a carteira de identidade, conhecida também como RG (Registro Geral).

5. Visite a sua Certidão de nascimento e informe quais informações esse documento traz.

---

---

---

### **O que diferencia uma pessoa da outra?**

#### **De olho na língua**

As palavras que indicam as qualidades, ou seja, as características dos seres e das coisas, são chamadas adjetivos.

**Exemplo:** olhos **grandes**

Na escola, na rua, no parque ou na praça. É gente para todo lado. No Sul no Norte, no Brasil, na Argentina, na Angola ou no Japão. No deserto, na floresta, na neve ou na montanha. Há pessoas em todo lugar.

6. Descreva uma pessoa da sua família usando três adjetivos.

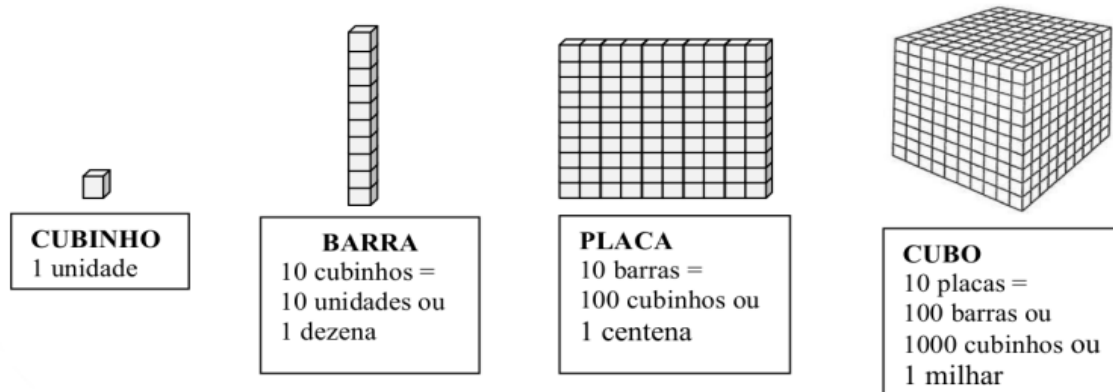
---

---

7. Escolha uma pessoa de sua casa e preencha o formulário com algumas informações dela ou dele.

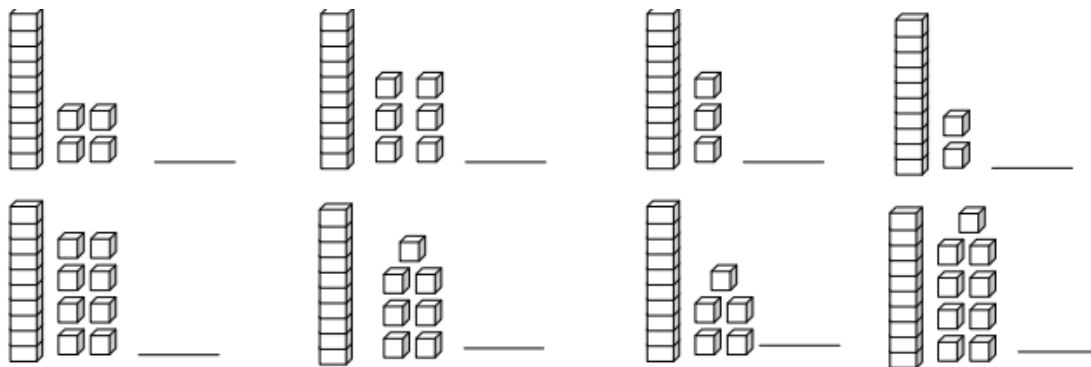
Nome:
Idade:
Altura:
Cor dos olhos:
Cor do cabelo:

# ATIVIDADE 3 - 29 DE ABRIL DE 2020

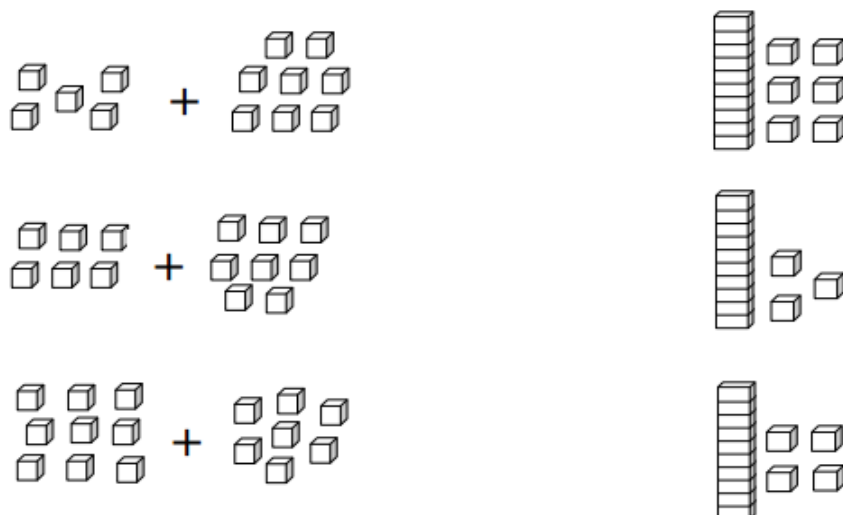


SILVA, Eleúzia Lins da. Apostila com Material Dourado e SND até 99. Todos os direitos reservados.

8. Escreva o número correspondente ao material dourado.



9. Some as unidades e em seguida ligue ao resultado.



## **ATIVIDADE 4 - 30 DE ABRIL DE 2020**

10. Faça o contorno da sua mão no espaço abaixo. Tire a mão do papel e complete o desenho com detalhes da sua mão, como: as linhas, os riscos e as marcas. Ao concluir o desenho, você deverá medir sua mão e a de uma pessoa da sua família. Coloque o comprimento na linha abaixo.

---