



BLOCO DE ATIVIDADES

REGULARIZAÇÃO DE FLUXO

ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS E SUAS FAMÍLIAS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE ESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 04 A 08 DE MAIO DE 2020.

ATIVIDADE 1 - 04 DE MAIO DE 2020

Agora é com você!!

De olho na língua

Tudo o que existe no mundo, tudo o que imaginamos tem um nome. As palavras que dão nome a seres da mesma espécie são os **substantivos comuns**. Por exemplo, **testa**, **bochecha** e **orelha** são substantivos comuns que nomeiam partes do corpo humano.

1. Escreva outros substantivos que nomeiam partes do corpo.

2. Quais medidas de seu corpo você conhece?

3. Preencha a ficha técnica, a seguir, com seus dados.

Ficha técnica

Meu corpo em números

Nome: _____

Idade: _____ anos

Data de nascimento: ____/____/____

Altura: ____ m e ____ cm

Peso: ____ kg e ____ g

Tamanho do pé: ____ cm

Número do sapato: _____

Tamanho da camiseta: _____

4. Escreva três substantivos comuns que nomeiam:

a) Objetos:

b) Animais:

c) Profissões:

ATIVIDADE 2 - 05 DE MAIO DE 2020

Os direitos de todos nós

5. Escreva o que você entende sobre o significado das palavras abaixo:

a) Direito:

b) Deveres:

6. Faça uma lista dos seus deveres como aluno.

Hoje, você irá conhecer um trecho de um documento muito importante. Ele se chama **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Esse documento foi criado em 1948.

Nessa época, a humanidade tinha acabado de viver duas grandes guerras, com muitos mortos e destruição, com muita dor e sofrimento. As pessoas precisavam acreditar que era possível construir um mundo melhor. E assim, escreveram essa declaração, com a esperança de que um dia houvesse paz e respeito entre todos.

As pessoas são diferentes. Será que seus direitos também são?

7. Leia abaixo o primeiro artigo da Declaração Universal dos Direitos Humanos e copie na linha as palavras que você não conhece.

Artigo

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Direitos humanos no cotidiano. Ministério da Justiça, Secretaria Nacional dos Direitos Humanos. Brasília/São Paulo: UNESCO/USP, 1998.

ATIVIDADE 3 - 06 DE MAIO DE 2020

8. A sala do Senninha resolveu fazer desenho sobre o artigo discutido. Os alunos ficaram tão empolgados que decidiram fazer 2 desenhos cada um. Com 23 alunos na sala, eles teriam muitos cartazes para colocar por toda a escola. Enquanto desenhavam, perceberam que **J.J.** havia faltado. Com os desenhos prontos, colocaram: 18 nos corredores, 12 nas salas de aula, 1 na diretoria e 1 na entrada da escola. Os que sobraram foram colocados no pátio. Use o verso da folha para fazer os cálculos.

a) Como **J.J.** faltou, quanto desenhos foram feitos?

b) Quantos sobraram para o pátio?

9. Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r} 566 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$$

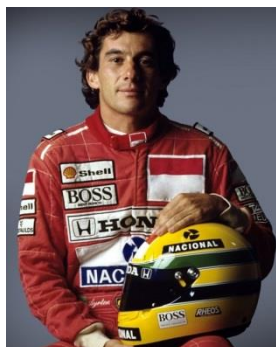
A história de cada um

10. Com ajuda de seus familiares, escreva um pouco sobre a sua história de vida.

ATIVIDADE 4 - 07 DE MAIO DE 2020

Para que servem as biografias?

Ayrton Senna



Ayrton Senna (1960-1994) foi um piloto brasileiro de fórmula 1. Ídolo do automobilismo. Conquistou três vezes o campeonato mundial, em 1988, 1990 e 1991. Morreu no auge da carreira, pilotando no circuito de Ímola, na Itália.

Ayrton Senna da Silva nasceu em São Paulo, no dia 21 de março de 1960. Filho de empresário do ramo metalúrgico, com quatro anos de idade ganhou seu primeiro kart. Com sete anos, começou a treinar no

kartódromo de Interlagos, em São Paulo.

11. Responda o que se pede sobre o texto acima:

a) A partir do título, que tipo de texto você acabou de ler?

b) Você conhece este rapaz? De onde?

c) Onde ele nasceu?

d) Qual era a sua profissão?

e) Ele faleceu no ano de 1994. Sua idade na época era:

() 32 anos () 34 anos () 36 anos

f) Quanto anos Ayrton Senna teria hoje?

g) Escreva o nome completo dele.

h) O que aconteceu quando Ayrton tinha quatro anos e sete anos de idade?

ATIVIDADE 5 - 08 DE MAIO DE 2020

12. Leia a biografia de Chiquinha Gonzaga, uma importante compositora brasileira. Em seguida, circule os substantivos indicados em cada parágrafo. De acordo com as orientações abaixo.

Chiquinha Gonzaga foi uma mulher de coragem. Ela nasceu na cidade do Rio de Janeiro em 1847 e, naquele tempo, as moças só podiam tocar piano em casa, na sala de visitas.

Ela teve que brigar com a sua família e com muita gente para poder fazer da música a sua profissão.

Compositora expressiva e pianista habilidosa, tocou choro em confeitarias no Rio de Janeiro, uma ousadia para a sua época. Musicou muitas peças teatrais e foi a primeira brasileira a reger uma orquestra.

Em 1899, compôs a marcha "Ô abre alas", encomenda de um cordão carnavalesco chamado Rosas de Ouro [...].



Simone cit e lara Teixeira. História da música popular brasileira para crianças. Governo do Paraná, 2003 (adaptado para fins didáticos.)

a) Encontre no primeiro parágrafo:

-Substantivo próprio que nomeia uma famosa compositora brasileira.

-Substantivo comum que nomeia mulheres jovens.

b) Encontre no terceiro parágrafo:

-Substantivo comum que nomeia pessoa que compõe músicas.

-Substantivo comum que nomeia pessoa que toca piano.

-Substantivo comum que nomeia o local onde se come doce.

-Substantivo próprio que nomeia o local do nascimento dela.
