

1º. BLOCO DE ATIVIDADES

TEMPO DE APRENDIZAGEM I – TAP I

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

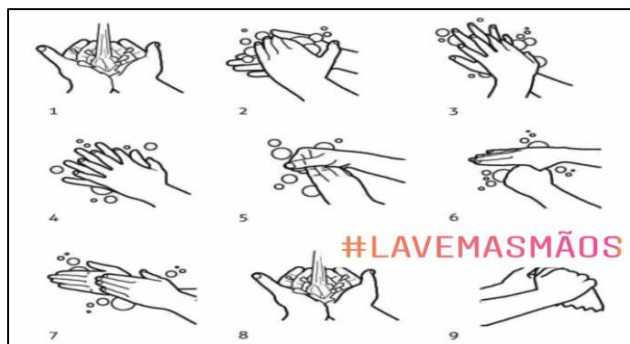
VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE ESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE, CONSIDERANDO UMA ATIVIDADE PARA CADA DIA DA SEMANA (2ª A 6ª FEIRA)

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, VOCÊ OU ALGUÉM DA FAMÍLIA/CONHECIDO IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ORIENTAÇÕES:

1. É IMPORTANTE QUE VOCÊ DEDIQUE O MÍNIMO DE 1 (UMA) HORA DIARIAMENTE PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
2. SEPARE O MATERIAL NECESSÁRIO (LÁPIS, CANETA, PAPEL, TESOURA, COLA, ETC.) E ESCOLHA UM LOCAL TRANQUILO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
3. PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM PARA A LEITURA E PARA TE ORIENTAR, CASO SEJA NECESSÁRIO;
4. REALIZE AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO. VÁ ANOTANDO SUAS DÚVIDAS PARA REVISITARMOS, ASSIM QUE FOR POSSÍVEL, EM SALA DE AULA;
5. SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA DE CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO;
6. DEPOIS DE CONCLUIR A REALIZAÇÃO DE CADA ATIVIDADE, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES;
7. NOSSO VÍNCULO PERMANECERÁ ATRAVÉS DESSAS ATIVIDADES, POR ISSO REALIZE-AS COM CUIDADO E CARINHO. ESTAMOS JUNTOS NA TORCIDA PARA QUE O NOSSO REENCONTRO SEJA O MAIS BREVE POSSÍVEL.

UM ABRAÇO VIRTUAL! BOM ESTUDO!



ESCOLA MUNICIPAL: _____
DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A) _____
TURNO: _____ TURMA: _____
TAP I - LÍNGUA PORTUGUESA

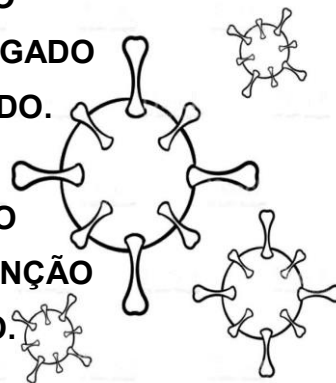
PEÇA AJUDA A OUTRA PESSOA PARA REALIZAR A LEITURA ABAIXO.
LITERATURA DE CORDEL

O ESCRITOR E CORDELISTA, DO ESTADO DE **SERGIPE**, FRANCISCO PASSOS SANTOS, CONHECIDO COMO CHIQUINHO ALÉM MAR, USA A **LITERATURA DE CORDEL**, GÊNERO POPULAR NA **REGIÃO NORDESTE**, PARA ALERTAR SOBRE O **CORONAVÍRUS**.

CONFIRA UM TRECHO DO TEXTO:

___ O NOVO CORONAVÍRUS CHEGOU AQUI NO ESTADO
___ NÃO É MOTIVO PRA PÂNICO, MAS É BOM FICAR LIGADO
___ INVESTIR NA PREVENÇÃO E SER BEM DISCIPLINADO.

___ FIQUE ATENTO, VOU DIZER COMO É A PRECAUÇÃO
___ PARA O NOVO CORONAVÍRUS, PRESTE MUITA ATENÇÃO
___ SE VOCÊ FIZER O CERTO ELE NÃO LHE PEGA NÃO.



___ LAVE AS MÃOS BEM LAVADAS, COM DETERGENTE E SABÃO
___ USE TAMBÉM O ÁLCOOL EM GEL PARA HIGIENIZAÇÃO
___ O VÍRUS PERDERÁ FORÇAS PARA A PROLIFERAÇÃO.

FONTE: [HTTPS://G1GLOBO.COM/SE/SERGIPE/NOTICIA/2020/03/23/POETA-USA-LITERATUA-DE-CORDEL-PARA-AJUDAR-NO-COMBATE-AO-NOVO-CORONAVÍRUS.GHTML](https://g1globo.com/se/sergipe/noticia/2020/03/23/poeta-usa-literatura-de-cordel-para-ajudar-no-combate-ao-novo-coronavirus.ghtml)

- 1) APÓS A LEITURA DO TRECHO DO CORDEL, NUMERE NA SEQUÊNCIA, CADA LINHA DO TEXTO.
- 2) CRIE UM TÍTULO PARA ESTE CORDEL. ESCREVA, DO SEU JEITO, NA LINHA ABAIXO.

- 3) MARQUE COM UM X A PALAVRA **CORONAVÍRUS** TODA VEZ QUE ELA PARECER NO TEXTO.

ESCOLA MUNICIPAL: _____
DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A) _____
TURNO: _____ TURMA: _____
TAP I – LÍNGUA PORTUGUESA

1) NO TEXTO (**PÁGINA 1**) APARECEM **5 (CINCO)** PALAVRAS QUE TERMINAM COM **ÇÃO**.

A) MARQUE-AS NO TEXTO TRAÇANDO **UMA LINHA** ABAIXO DELA

B) ESCOLHA **3 (TRÊS)** DESSAS PALAVRAS E AS REESCREVA ABAIXO.

2) ESCREVA ABAIXO A PALAVRA **CORONAVÍRUS**, UTILIZANDO UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA, DEPOIS IDENTIFIQUE AS VOGAIS, OU PINTANDO-AS OU ASSINALANDO-AS COM UM **X**. DEPOIS CONTINUE NUMERANDO AS LETRAS.

1	2	3								

3) FRANCISCO PASSOS SANTOS, O AUTOR DO TEXTO, É DE **SERGIPE**, UM DOS ESTADOS DA REGIÃO **NORDESTE DO BRASIL**.

E VOCÊ, SABE O NOME DO ESTADO QUE MORA?

LEMBRANDO QUE AS VOGAIS SÃO **A - E - I - O - U**

RELEMBRE COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

B		H		
----------	--	----------	--	--

ESCOLA MUNICIPAL: _____
DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A) _____
TURNO: _____ TURMA: _____
TAP I – ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

CURIOSIDADE:

QUER SABER POR QUE O VÍRUS SE CHAMA CORONAVÍRUS??

É PORQUE, QUANDO VISTO NO MICROSCÓPIO, ELE SE PARECE UMA COROA.

1) AGORA. É A SUA VEZ DE PESQUISAR!! BUSQUE EM JORNAIS, REVISTAS OU NA INTERNET, QUAIS OS NOMES DOS **2 (DOIS)** ESTADOS BRASILEIROS MAIS ATINGIDOS PELO **CORONAVÍRUS** ATÉ A DATA DE HOJE.

2) COMPLETE SUA PESQUISA, BUSCANDO IMAGENS QUE MOSTREM O QUE PODEMOS FAZER PARA NOS PROTEGER DA CONTAMINAÇÃO DO **CORONAVÍRUS**.

ESCOLA MUNICIPAL: _____
DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A) _____
TURNO: _____ TURMA: _____
TAP I - LÍNGUA PORTUGUESA

1) CONTE PRA GENTE ALGUMA COISA NOVA QUE VOCÊ DESCOBRIU DURANTE ESSE PERÍODO DE **ISOLAMENTO SOCIAL** QUE ESTAMOS VIVENCIANDO. VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA REALIZAR O REGISTRO.



2) APROVEITE A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO E COM O APOIO DELA LISTE **2 (DOIS)** ACONTECIMENTOS QUE TE DEIXARAM FELIZ E OUTROS **2 (DOIS)** QUE TE DEIXARAM TRISTE DURANTE ESSE PERÍODO QUE ESTAMOS AFASTADOS DA ESCOLA.





3) DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ NUMEROU, COMPLETE A FRASE DE NÚMERO **6** COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. PARA ISSO CONSULTE O TEXTO (**PÁGINA 1**).

SE _____ FIZER O CERTO ELE NÃO TE _____ LHE _____ NÃO

ESCOLA MUNICIPAL: _____
DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____
ALUNO (A) _____
TURNO: _____ TURMA: _____
TAP I - MATEMÁTICA

1) LEIA O CARTAZ ABAIXO:



2) RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

a) QUAL O NÚMERO QUE APARECE NO CARTAZ ? REGISTRE-O AQUI _____

b) ESTE NÚMERO SE REFERE A:

QUANTIDADE () DATA ()

USAMOS NÚMEROS PARA REGISTRAR OS MESES DO ANO.

a) QUAL O MÊS DO SEU NASCIMENTO. REGISTRE EM NÚMERO _____ DEPOIS ESCREVA O NOME DO MÊS _____.

b) AGORA REGISTRE O NÚMERO EQUIVALENTE AOS MESES ABAIXO:

JUNHO _____ SETEMBRO _____ DEZEMBRO _____