



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE ESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE SIGAM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

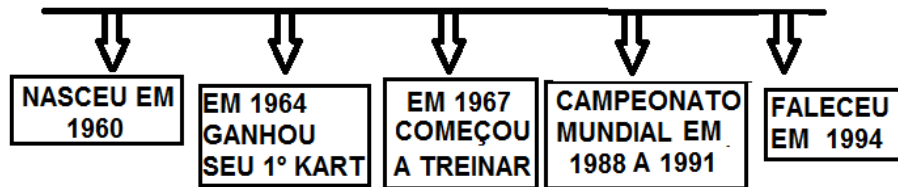
PERÍODO: 11 A 15 DE MAIO DE 2020.

Atividade 1: 11 de maio de 2020

Aula 6- Meu tempo, minha história



AYRTON SENNA

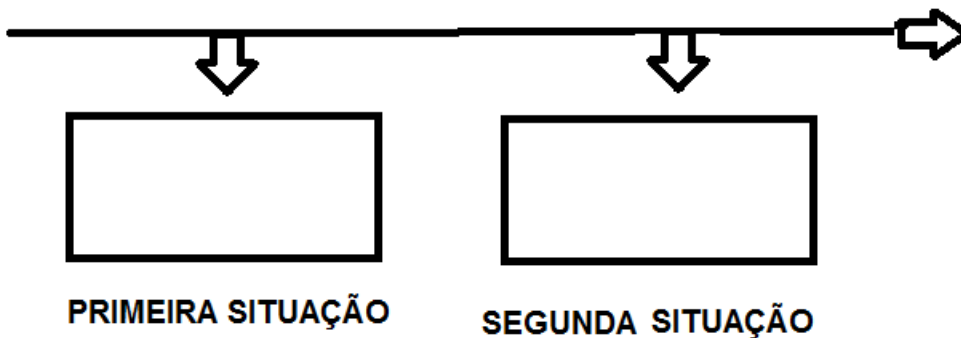


O que é e para que serve uma linha do tempo?

A nossa vida é marcada por acontecimentos que são importantes para nós.

1. Descreva duas situações que você tenha vivido e de que até hoje se lembra. Comece com a situação que aconteceu antes e termine com a que aconteceu depois. Escreva essa descrição no quadro abaixo:

2. Ordene as duas situações que você descreveu em uma linha do tempo. Coloque, na linha abaixo, a idade que você tinha quando viveu a primeira e a segunda situação.



3. Complete as frases abaixo usando as palavras **antes** ou **depois**.

- a) Eu nasci _____ do meu irmão mais velho.
- b) Eu nasci _____ da meu avô.
- c) Eu nasci _____ da minha mãe.
- d) Minha irmã mais nova nasceu _____ de mim.
- e) Minha avó nasceu _____ de mim.

De olho na língua

Em nossa língua, temos a seguinte regra:

As datas, os valores em dinheiro e a idade podem ser indicados com números, mas a quantidade das coisas deve ser escrita por extenso.

Exemplos: Ele chegou aqui em **dois mil e dois** ou Ele chegou aqui em **2002**.

Atividade 2: 12 de maio de 2020

1. Reescreva o texto abaixo colocando a escrita dos números por extenso.

Em 1989, quando eu tinha 11 anos, ganhei dos meus avôs 2 presentes de aniversário: 1 aparelho de som e 1 flauta. Aproveitei muito o aparelho de som, mas a flauta virou paixão. Comecei fazendo 2 aulas por semana, com a dona Rita, mas depois de 1 ano fui para o conservatório, onde passei a estudar 4 horas todos os dias. Eu já sabia que queria ser concertista. Aos 18 anos, ganhei meu 1º concurso. Hoje toco na Orquestra Sinfônica de Salvador.



Minha identidade. São Paulo: Global, 2009.

2. Releia o texto da questão anterior e responda:

- a) Em que ano a pessoa que conta a história nasceu? _____
- b) Em que ano ela ganhou o concurso? _____
- c) Quantos anos ela tem hoje? _____

3. Retire do texto acima o que se pede abaixo:

- a) Dois substantivos próprios: _____, _____
- b) Dois substantivos comuns que nomeiam objetos: _____, _____
- c) Um substantivo comum que nomeia pessoa da família: _____

Aula 7- As famílias e seu jeito de ser

4. Marque com um X nas alternativas que correspondem às características de sua família.

- | | | |
|---------------|-------------|-----------------|
| () grande | () linda | () batalhadora |
| () divertida | () alegre | () legal |
| () desunida | () unida | () engraçada |
| () legal | () pequena | () amorosa |

Atividade 3: 13 de maio de 2020

Você acha que todas as famílias são iguais?

Nem todas as famílias são formadas da mesma maneira. Há muitas outras formações além dessas representadas abaixo.



1. E a sua família, como é? _____

2. Entre as pessoas que moram na sua casa, quem costuma:

- a) Preparar os alimentos? _____
- b) Comprar os alimentos que são preparados? _____
- c) Comprar ou fazer suas roupas? _____
- d) Limpar e arrumar a casa? _____

3. Como você colabora em casa? Assinale as atividades.

- ajudo a guardar brinquedos, roupas e outras coisas.
- ajudo na limpeza.
- ajudo a economizar água.
- faço compras em armazém, supermercados ou padaria.

4. Casal, uma dupla, um par. Usamos essas palavras para determinar um conjunto de dois elementos. Por exemplo:



PAR DE TENIS



CASAL DE ELEFANTES



PAR DE MEIAS



PAR DE LUVAS



DUPLA SERTANEJA

5. Conte quantos animais são e complete a tabela.

Animais	Quantos são
1 dupla de patos	_____ patos
2 casais de gazelas	_____ gazelas
3 pares de leões	_____ leões
4 casais de papagaios	_____ papagaios

Atividade 4: 14 de maio de 2020

Aula 8- Organização das tarefas diárias

Organizar tarefas é preciso/Por quê?

O texto que vocês irão ler foi escrito por professores indígenas de uma aldeia Pataxó situada no Estado de Minas Gerais.

Minha vida na aldeia

Na aldeia Pataxó, nós levantamos bem cedinho. As crianças, quando são quatro e meia, já levantam para comer banana assada, peixe, mandioca.(...)

Depois de comer, as crianças vão para a escola e os pais para a roça, capinar nas culturas e assim continuar trabalhando. O artesanato é o nosso meio de sustento. (...)

À noite, na beira de uma fogueira, ou em suas casas, os pais contam histórias para as crianças. Elas podem fazer o que quiserem e é difícil dar uma cipoada nelas.

Os homens pegam os trabalhos mais pesados, pegam lenha na roça, capinam, ajudam as mulheres na cozinha, pegam as crianças, lavam roupa, varrem a casa, conversam mais com os meninos. E as meninas, mais com as mulheres.

As mulheres trabalham na roça e as crianças também ajudam aos pais, mas em trabalhos maneiros, como: aprender a colher e a semear milho. A mulher também fia o tucum, que dá fibra forte para fazer colar e rede. A mulher não faz lança, isto é coisa do homem.

Anghichay e outros. O povo Pataxó e suas histórias. 6.ed. São Paulo:Global, 2002.



1. Responda o que se pede sobre o texto que você acabou de ler.

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quantos parágrafos tem o texto? _____

c) Que povo o texto se refere? _____

d) Qual é a principal informação que o texto trata?

e) Como as crianças colaboram nas atividades da família? _____

2. Quais são as semelhanças e as diferenças entre a rotina das famílias Pataxó e a rotina da sua família?

Atividade 5: 15 de maio de 2020

1. Escreva no quadro tudo o que você faz no período da manhã, da tarde e da noite.

Manhã	Tarde	Noite

2. Vamos conhecer a organização das tarefas diárias de amigos da turma do Senninha. Em seguida, resolva os problemas.

a) Na família de Déia, seus 3 irmãos mais velhos são mecânicos e trocam de macacão todos os dias. Se eles trabalham de segunda a sexta, quantos macacões são lavados por semana?

R: _____

b) J.J mora com seu pai, sua mãe e 2 irmãs. Todos tomam 1 banho por dia. Quantos banhos a família toma por semana?

R: _____

De olho na língua

Quando trocamos os números na multiplicação, o resultado continua o mesmo. **Exemplo:** $2 \times 8 = 8 \times 2 = 16$ / na multiplicação da adição de parcelas iguais pode ser; $8 + 8$ (adição de 2 parcelas iguais) = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ (adição de 8 parcelas iguais), resultado 16.

3. Resolvam as multiplicações:

a) $6 \times 7 =$ _____

d) $4 \times 2 =$ _____

b) $3 \times 6 =$ _____

e) $9 \times 3 =$ _____

c) $4 \times 5 =$ _____

f) $2 \times 7 =$ _____

4. Se um casal de coelhos tiver 3 (três) coelhinhas em cada ninhada, quantos filhotes eles terão, ao todo, após a segunda ninhada? Quantos filhotes terão, ao todo, após a terceira ninhada?

Segunda ninhada	Terceira ninhada
Cálculo	Cálculo