

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
SE LIGA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 25 A 29 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADE 1 - 25 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

AS COISAS, ASSIM COMO PESSOAS, ANIMAIS, OBJETOS, COMIDAS, TÊM NOME. ESSES NOMES SÃO CHAMADOS DE **SUBSTANTIVOS** E APARECEM EM **GÊNEROS** DIFERENTES, O **MASCULINO E O FEMININO**.

CONFORME O GÊNERO DE CADA COISA, USAMOS OS ARTIGOS. “**O - UM**” PARA MASCULINO E “**A - UMA**” PARA FEMININO.

1. ESCREVA O FEMININO DAS PALAVRAS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO.

MÉDICO - MÉDICA	PRÍNCIPE -----
CANTOR -----	ESCRITOR -----
PAI -----	ALUNO -----
SAPO -----	PADRINHO -----
HOMEM -----	PROFESSOR -----

CHAMAMOS DE **DIMINUTIVO** A FORMA COMO NOMEAMOS AS COISAS, COLOCANDO-AS BEM MENOR DO QUE SÃO, DANDO UM AR DE DELICADEZA, COISINHA MUITO MIÚDA.
(QUANDO UM SAPATO É PEQUENO DIZEMOS QUE É UM “SAPATINHO”).

2. ESCREVA O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO.

MESA - MESINHA	CANETA: _____
CADEIRA: _____	LIVRO: _____
CAMA: _____	PEDRA: _____
SAPATO: _____	BOLA: _____

3. ESCREVA FRASES ABAIXO, USANDO PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.

A) _____

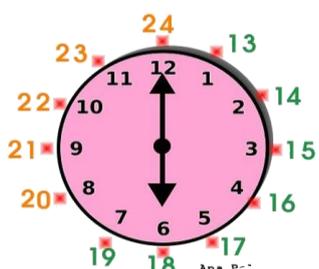
B) _____

C) _____

ATIVIDADE 2 - 26 DE MAIO DE 2020

ORGANIZANDO MELHOR O TEMPO

DIA:
O DIA TEM 24 HORAS.



SEMANA:
A SEMANA TEM SETE DIAS.

1º 2º 3º 4º 5º

DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA

6º 7º

SEXTA SÁBADO

MÊS:
ALGUNS MESES TÊM 30 OU 31 DIAS. O MÊS DE FEVEREIRO PODE TER 28 OU 29 DIAS



Abril 2020

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

10 - Pálio de Cristo 12 - Páscoa 19 - Dia do Índio 21 - Tridentes 22 - Descobrimento do Brasil
01 - Quarto Crescente 07 - Lua Cheia 14 - Quarto Minguante 22 - Lua Nova 30 - Quarto Crescente



ENTÃO... UM MÊS TEM 4 SEMANAS.

1. COM AS INFORMAÇÕES DESCRITAS ACIMA, COMPLETE A TABELA ABAIXO:

DIAS	SEMANAS
07	01
14	
21	
28	

DIAS	MESES
30	01
60	
90	
120	

ANOS	MESES
1	12
2	
3	

ATIVIDADE 3 - 27 DE MAIO DE 2020

CONTINUANDO...

1. AINDA COM BASE NAS EXPLICAÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, RESPONDA:

MESES	DIAS
01	30
02	
03	
04	

ANO	MESES
01	12
02	
03	
04	

DIAS	MESES
30	
60	
90	
120	

2. USAMOS O CALENDÁRIO PARA MEDIR TEMPO (DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS). BUSQUE UM CALENDÁRIO DE 2020 E RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) EM QUAL DATA VOCÊ ESTÁ REALIZANDO ESSA ATIVIDADE?

B) QUANTAS SEMANAS HÁ NO MÊS DE JUNHO?

C) QUANTOS MESES TEM 1 ANO?

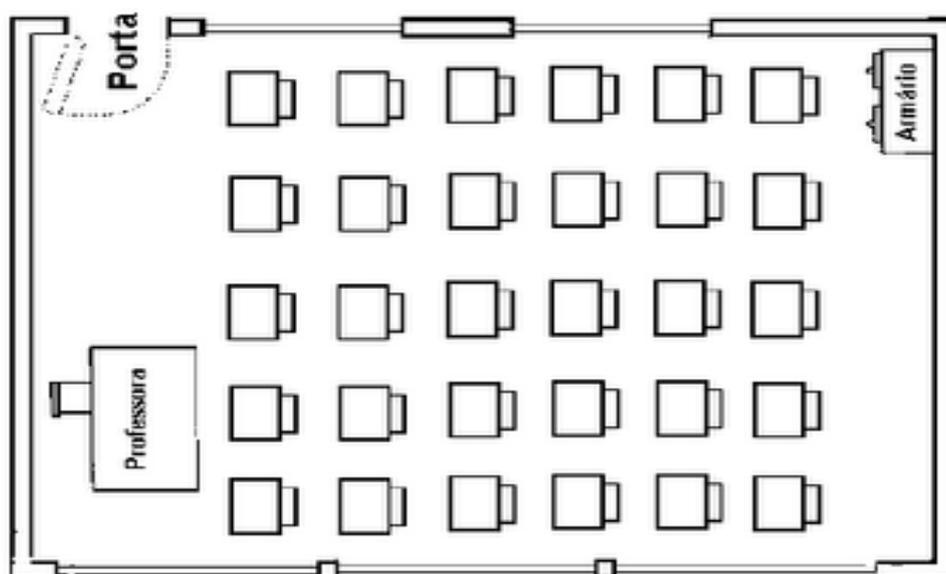
ATIVIDADE 4 - 28 DE MAIO DE 2020

PLANTA BAIXA

PLANTA BAIXA

É UMA ESPÉCIE DE DIAGRAMA, CONTENDO OS ESPAÇOS ESPECIFICADOS POR USO (SALAS, DORMITÓRIOS, BANHEIROS E ETC,) E SEUS ACESSOS E CIRCULAÇÕES (PORTAS, JANELAS E CORREDORES), COMO SE ESTIVÉSSEMOS OLHANDO DE CIMA, SEM A COBERTURA (LAJE OU TELHADO).

VEJA A PLANTA DE UMA SALA DE AULA:



1. COM BASE NA IMAGEM, RESPONDA:

A) O ARMÁRIO DA SALA ESTÁ MAIS PRÓXIMO DA CADEIRA DA PROFESSORA OU DA CARTEIRA DOS ALUNOS? _____

B) A MESA DA PROFESSORA ESTÁ NA MESMA DIREÇÃO DA SAÍDA DA SALA? _____

C) EXISTEM QUANTOS CORREDORES ENTRE AS CARTEIRAS DOS ALUNOS? _____

ATIVIDADE 5 - 29 DE MAIO DE 2020

OS NÚMEROS PARES: 0, 2, 4, 6, 8 (E OS TERMINADOS COM ELES) E OS NÚMEROS ÍMPARES: 1, 3, 5, 7, 9 (E OS TERMINADOS COM ELES).

1. CIRCULE OS NÚMEROS PARES ABAIXO:

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40

2. CIRCULE OS NÚMEROS ÍMPARES ABAIXO:

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40

3. QUAL A SUA IDADE? A SUA IDADE É PAR OU ÍMPAR?

4. SOBRE OS NÚMEROS ABAIXO, RESPONDA SE É PAR OU ÍMPAR” :

A) 50: _____

B) 55: _____

C) 60: _____

D) 65: _____