

7º BLOCO DE ATIVIDADES

TEMPO DE APRENDIZAGEM II – TAP II

PERÍODO – 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE 1

IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

ATUALMENTE, O BRASIL TEM QUASE 2,5 MILHÕES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ENTRE 5 E 17 ANOS TRABALHANDO, SEGUNDO O IBGE. ELES TRABALHAM NA **AGRICULTURA, PECUÁRIA, EM COMÉRCIO, DOMICÍLIOS, NAS RUAS, EM CONSTRUÇÃO CIVIL, ENTRE OUTROS SETORES.**

AS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE REGISTRAM AS MAIORES TAXAS DE OCUPAÇÃO, COM 33% E 28,8% **DESSA POPULAÇÃO DE MENINOS E MENINAS TRABALHANDO, RESPECTIVAMENTE.** NESSAS REGIÕES, EM NÚMEROS ABSOLUTOS, **OS ESTADOS DE SÃO PAULO-SP (314 MIL), MINAS GERAIS-MG (298 MIL), BAHIA-BA (252 MIL) E MARANHÃO-MA (147 MIL) OCUPAM OS PRIMEIROS LUGARES NO RANKING ENTRE AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO.**

1) COM BASE NO TEXTO RESPONDA:

A) ATUALMENTE, QUANTAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM IDADE ENTRE 5 E 7 ANOS ESTÃO TRABALHANDO NO BRASIL?

RESPOSTA: _____

B) QUAIS OS SETORES EM QUE ESTAS CRIANÇAS ESTÃO TRABALHANDO?

RESPOSTA: _____

C) COM QUANTOS ANOS VOCÊ COMEÇOU A TRABALHAR?

RESPOSTA: _____

D) CONTE COMO FOI O SEU PRIMEIRO TRABALHO. DEPOIS ESCREVA O NOME DESSE TRABALHO NA LINHA ABAIXO.

RESPOSTA: _____

ESCOLA MUNICIPAL: _____

DATA: ____/____/____ PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A) _____

TURNO: _____ TURMA: _____ TAP II

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

ATIVIDADE 2

OBSERVE O MAPA:



1) FAÇA UM X NOS 4 ESTADOS QUE CONCENTRAM MAIOR **NÚMERO** EM RELAÇÃO AO TRABALHO INFANTIL INFORMADOS NO TEXTO INICIAL.

2) PINTE O ESTADO QUE MORAMOS.

3) O ESTADO QUE VIVEMOS FICA NA REGIÃO NORDESTE. VOCÊ SABE QUAIS OS OUTROS ESTADOS DA REGIÃO NORDESTE? NO TOTAL SÃO NOVE: PESQUISE E APÓS ENCONTRAR, PINTE DA MESMA COR QUE PINTOU O ESTADO EM QUE VIVEMOS.

4) O BRASIL É DIVIDIDO EM 5 REGIÕES. COMPLETE ABAIXO O NOME DELAS

S																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C								-	O	E	S	T	E						
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A) _____

TURNO: _____ TURMA: _____ TAP II

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS DA NATUREZA/HISTÓRIA

ATIVIDADE 3



OBSERVE A IMAGEM ACIMA E REFLITA COM SEUS FAMILIARES

ESCREVA UM PEQUENO TEXTO FALANDO SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO TRABALHO OBRIGATÓRIO NA VIDA DE UMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE

ESCOLA MUNICIPAL: _____

DATA: ____ / ____ / ____ PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A) _____

TURNO: _____ TURMA: _____ TAP I

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

ATIVIDADE 4

1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O SETOR DE CADA TRABALHO INFANTIL (**PECUÁRIA, DOMÉSTICO, NAS RUAS**) DE ACORDO COM AS CENAS:



2) LEIA O POEMA ELABORADO A PARTIR DO ARTIGO 4º DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADELESCENTE (ECA).

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER
UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER
UMA **FAMÍLIA**
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**
TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

3) BUSQUE NO **CAÇA PALAVRAS** OS DIREITOS DA CRIANÇA QUE ESTÃO EM NEGRITO.

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

ESCOLA MUNICIPAL: _____

DATA: ____/____/____ PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A) _____

TURNO: _____ TURMA: _____ TAP II

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5

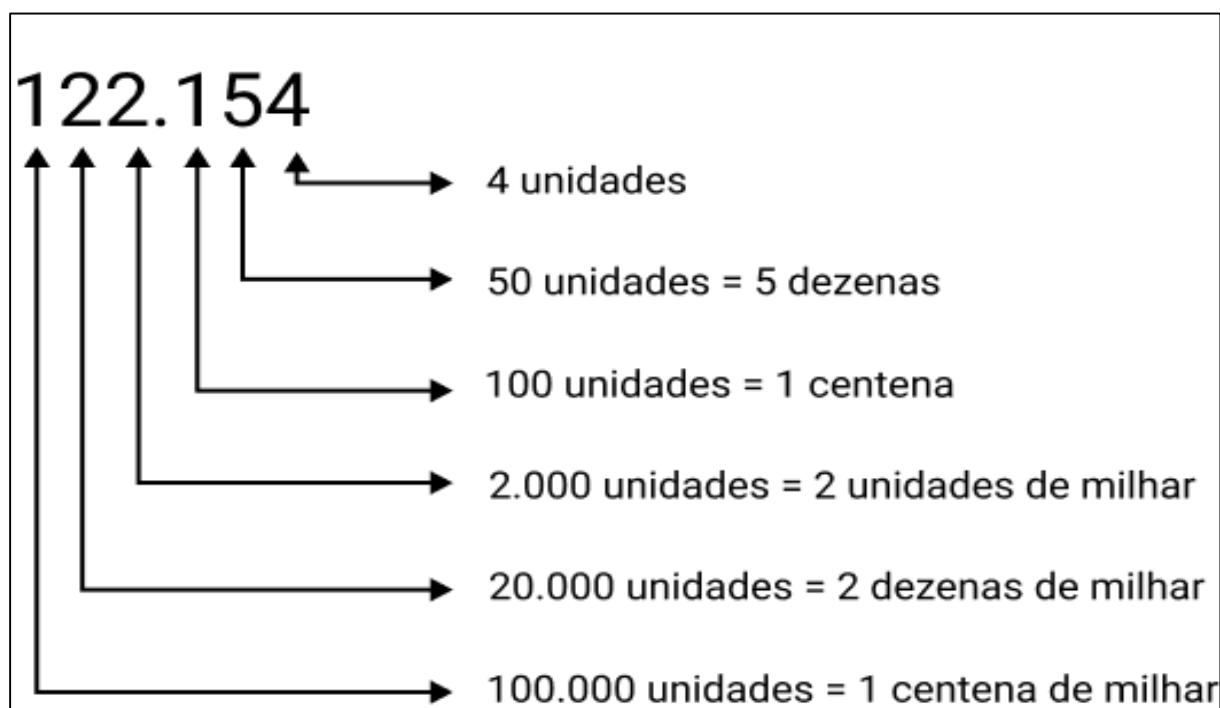
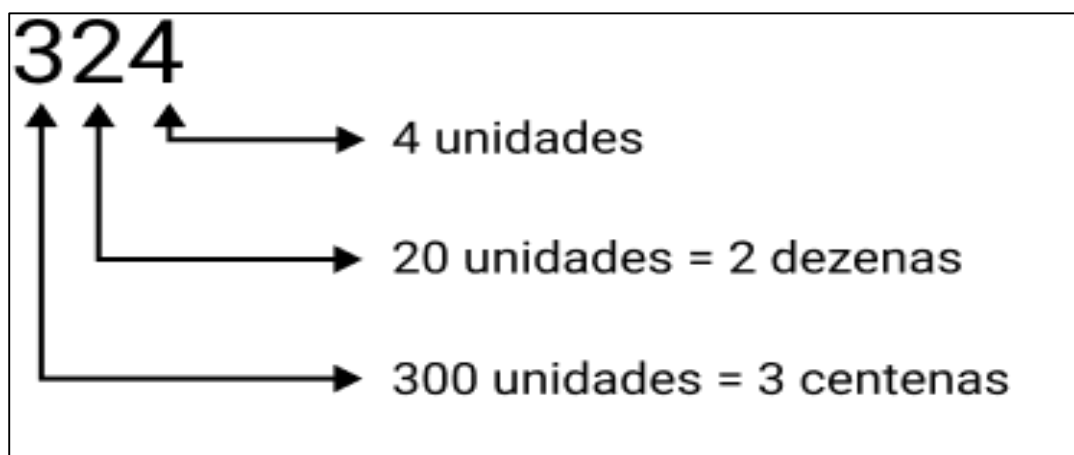
1) VAMOS ENTENDER MELHOR OS NÚMEROS DO TEXTO **IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL?** REVEJA O TRECHO

NESSAS REGIÕES, EM NÚMEROS ABSOLUTOS, OS ESTADOS DE SÃO PAULO-SP (314 MIL), MINAS GERAIS-MG (298 MIL), BAHIA-BA (252 MIL) E MARANHÃO-MA (147 MIL) OCUPAM OS PRIMEIROS LUGARES NO RANKING ENTRE AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO.

PARA COMPREENDER OS NÚMEROS, PRECISAMOS ENTENDER SOBRE A FORMAÇÃO DELES. OS NÚMEROS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL SÃO FORMADOS ASSIM:

- OS ALGARISMOS OU SÍMBOLOS DE **1 A 9** SERVEM PARA REPRESENTAR QUANTIDADES. PARA UMA QUANTIDADE QUE NÃO EXISTE, USA-SE O **0** (ZERO) PARA REPRESENTÁ-LA;

- COM APENAS 10 SÍMBOLOS PODEMOS REPRESENTAR TODOS OS NÚMEROS POSSÍVEIS, DEVIDO AO POSICIONAMENTO E A ORDEM DOS ALGARISMOS SEREM RELEVANTES, OU SEJA, A POSIÇÃO E ORDEM DO ALGARISMO MODIFICAM O VALOR DO NÚMERO;
- NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL OS AGRUPAMENTOS SÃO FEITOS DE 10 EM 10 UNIDADES.



1) REALIZE A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS INDICADOS NO TEXTO INICIAL COMO NO EXEMPLO.

A) SÃO PAULO 314 MIL = **300.000+ 10.000+ 4.000**

B) MINAS GERAIS 298 MIL =

C) BAHIA 252 MIL=

D) MARANHÃO 147 MIL=

2) AGORA PREENCHA O QUADRO COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

NÚMEROS DO TRABALHO INFANTIL	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
314.000	3	1	4	0	0	0
298.000						
252.000						
147.000						