

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
SE LIGA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA:

NOME:

PERÍODO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADE 1 – 08 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

A **RIMA** É FEITA ENTRE UM VERSO E OUTRO, APONTANDO A REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS OU SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS.

EXEMPLO:

CHEGOU A CACHORRADA
NA CASA DE CAMILA
CECÍLIA TROUXE QUATRO
E CIBELE BEM TRANQUILA

FONTE: <http://ww12.amorensina.com/>

- NOTE QUE AS PALAVRAS **CAMILA** E **TRANQUILA** TÊM O MESMO SOM NO FINAL.

I. VAMOS AO TEXTO!

**CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ.
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.
(PARLENDA POPULAR)**

1. LEIA A PARLENDA E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA “C”. COPIE-AS A SEGUIR.

2. RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM COM:

TIA	AVÓ	CHÃO

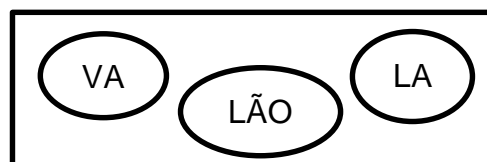
3. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE RIMA.

EXEMPLO: PATO – SAPATO

A) MALA – FA_____

B) LIMÃO – BA_____

C) CAVA – LA_____



ATIVIDADE 2 - 09 DE JUNHO DE 2020

OS **BILHETES** SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL. ELES PODEM SER ESCRITOS À MÃO OU DIGITADOS.

SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE.

O QUE TEM EM UM BILHETE:

- O NOME DE QUEM VAI RECEBER A MENSAGEM;
- O ASSUNTO (BEM RESUMIDO E EXPLICADO);
- A DESPEDIDA;
- A ASSINATURA;

VAMOS LER O BILHETE?

JOSÉ,

VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR A SUA CASA HOJE.

VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO PARA JOGARMOS FUTEBOL.

UM ABRAÇO,

JOÃO

DATA: 10 / 06 / 2020

1. COM BASE NO BILHETE LIDO, ESCREVA O QUE SE PEDE.

QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI _____

O BILHETE ERA PARA _____

2. MARQUE UM X NO ASSUNTO DO BILHETE.

JOÃO CHAMOU JOSÉ PARA...

() PULAR CORDA

() BRINCAR DE DOMINÓ

() JOGAR FUTEBOL

3. RETIRE DO BILHETE PALAVRAS INICIADAS COM:

V

J

S

_____	_____	_____
_____	_____	_____

ATIVIDADE 3 – 10 DE JUNHO DE 2020

SÍLABA É UM SOM OU GRUPO DE SONS QUE SÃO PRONUNCIADOS POR UMA ÚNICA EMISSÃO DE VOZ. A BASE DAS SÍLABAS NA LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS VOGAIS:

(A - E - I - O - U). SEM VOGAIS, NÃO HÁ SÍLABA.

EXEMPLO: PI- PO- CA.

AGORA É SUA VEZ!

1. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E COPIE-OS ABAIXO.



BO	BE	CA	CU
----	----	----	----

BI	VO	CU	CO
----	----	----	----



BA	SU	CA	CO
----	----	----	----

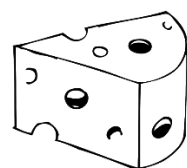
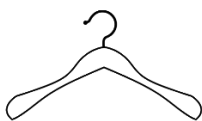
CU	PO	BO	CU
----	----	----	----



CA	FA	VA	LO
----	----	----	----

CO	VA	LA	CO
----	----	----	----

2. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA CA.



ATIVIDADE 4 - 11 DE JUNHO DE 2020

MATEMÁTICA

NUMERAÇÃO DECIMAL

A MÃE DE DANIEL PEDIU QUE ELE FOSSE ATÉ A VENDA E COMPRASSE 1 DÚZIA DE OVOS.

DANIEL OBSERVOU QUE 1 DÚZIA DE OVOS ERA IGUAL A 12 UNIDADES, E QUE O NUMERAL 12 É FORMADO POR **DOIS ALGARISMOS**.

CADA ALGARISMO DO NUMERAL 12 REPRESENTA **UMA ORDEM OU CASA**.

2ºORDEM	1ºORDEM
DEZENAS	UNIDADES
1	2

DANIEL PERCEBEU QUE O NÚMERO 12 É FORMADO PELA SEGUINTE ADIÇÃO:

1 DEZENA + 2 UNIDADES = 12.



ENTÃO SE FORMOS DECOMPOR O NÚMERO 12, SERÁ DA SEGUINTE FORMA:

$$12 \Rightarrow 10+2$$

1. DECOMPONHA OS NÚMEROS. SIGA O MODELO.

- A) 178 \Rightarrow 100 + 70 + 8
- B) 295 \Rightarrow _____
- C) 118 \Rightarrow _____
- D) 129 \Rightarrow _____

2. LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO E DECOMPONHA COMO NO EXEMPLO:

- A) DUZENTOS E QUINZE \Rightarrow 200 + 15
- B) VINTE E UM \Rightarrow _____
- C) NOVENTA E OITO \Rightarrow _____
- D) TRINTA E DOIS \Rightarrow _____

3. DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO APONTANDO DUAS FORMAS DIFERENTES, CONFORME O EXEMPLO.

NÚMERO	POSSIBILIDADE 1	POSSIBILIDADE 2
44	20 + 20 + 4	15 + 15 + 10 + 4
36		
69		

ATIVIDADE 5 – 12 DE JUNHO DE 2020

LEMBRANDO...

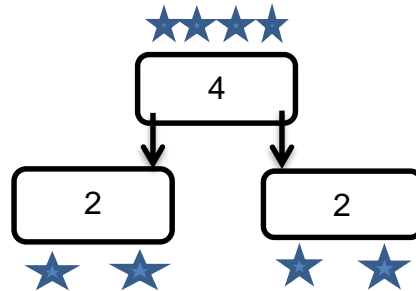
DOBRO É DUAS VEZES MAIS. OBSERVE:

O DOBRO DE 2 É $4 = 2 \times 2 = 4$

O DOBRO DE 3 É $6 = 2 \times 3 = 6$

METADE É UMA DAS DUAS PARTES IGUAIS DE ALGO QUE DIVIDIMOS. OBSERVE:

A METADE DE 4 É $2 = 4 \div 2$



1. LIGUE OS NÚMEROS À SUA METADE.

44

19

86

46

92

22

38

43

2. PINTE O QUADRINHO QUE INDICA O DOBRO DE 45.

120	98	90	89	100	95
-----	----	----	----	-----	----

3. MARQUE COM UM X O QUADRINHO QUE REPRESENTA A METADE DE 50.

30	20	25	22	19	27
----	----	----	----	----	----



CUIDE BEM DO MEIO AMBIENTE!