

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

Atividade 1 – 08 de junho de 2020

Anos Bissextos

De quatro em quatro anos temos um ano com 366 dias, este é denominado ano bissexto. Ele foi criado para ajustar o calendário anual ao movimento de translação da Terra.

O ano bissexto é aquele que possui **366 dias** em vez dos 365 dias dos anos considerados “normais”. Ele foi criado em 238 a.C., em Alexandria, no Egito, mas só foi efetivamente adotado em 45 a.C., em Roma, pelo então imperador Júlio César.

O planeta Terra leva em média 365 dias e 6 horas para completar seu movimento de translação, isto é, uma volta completa em torno do sol. Em razão dessas 6 horas excedentes fora criado um ano com 366 dias, denominado bissexto, que ocorre de quatro em quatro anos, tempo necessário para que o acúmulo das 6 horas gere um dia a mais no calendário. O objetivo de criar o ano bissexto era de ajustar o calendário anual ao movimento de translação da Terra e às estações do ano. O mês escolhido para se ter um dia a mais no ano bissexto foi fevereiro, que passa a ter vinte e nove dias.

Para calcularmos se um ano é bissexto utilizamos uma regra bastante prática, se o ano não terminar em 00 e for divisível por 4 dizemos que ele é bissexto. Um número é divisível por 4 quando a sua dezena é divisível por 4. Por exemplo, 1988 é divisível por 4, pois $88:4 = 22$. Portanto, os seguintes anos são bissextos: 1988, 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2016, 2020, 2024, 2028, 2032, 2036, 2040, 2044, 2048, 2052, [...]. Os anos terminados em 00 serão bissextos se a divisão deles por 400 for exata, isto é, o resto da divisão precisa ser igual a zero.

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/anos-bissextos.htm>

1. Agora, com base nas informações do texto, assinale a seguir os anos que foram bissextos:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2004 | <input type="checkbox"/> 1500 |
| <input type="checkbox"/> 1999 | <input type="checkbox"/> 1344 |
| <input type="checkbox"/> 2000 | <input type="checkbox"/> 2020 |
| <input type="checkbox"/> 1912 | <input type="checkbox"/> 1713 |
| <input type="checkbox"/> 1810 | <input type="checkbox"/> 1888 |

2. Marque um **X** nas frases que trazem informações verdadeiras.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> O ano bissexto tem 365 dias. |
| <input type="checkbox"/> O mês de fevereiro tem um dia a mais quando o ano é bissexto. |
| <input type="checkbox"/> O ano bissexto ocorre a cada 4 anos. |
| <input type="checkbox"/> O ano bissexto tem 366 dias. |

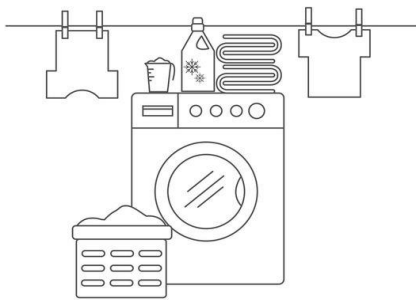
Atividade 2 - 09 de junho de 2020

MÁQUINAS QUE TRANSFORMAM

Quando estamos em casa, existem objetos criados pelo ser humano que fazem com que uma coisa se transforme em outra. Sabe o que são? AS MÁQUINAS.

Pense nas máquinas, sobre o que elas fazem e como transformam objetos e alimentos. Por exemplo:

Entra roupa suja e...



sai roupa limpa.

Um liquidificador é uma máquina em que...



os alimentos saem na forma líquida ou pastosa.

1. Cite os nomes de outras máquinas que transformam alimentos ou objetos.

2. A máquina de calcular também serve para fazer transformações. Temos as opções de somar, subtrair, multiplicar ou dividir com o auxílio dela. Usando uma calculadora, resolva as operações abaixo:

Observação: por meio do celular também é possível calcular.

a) $25+15=$ _____

b) $14+23=$ _____

c) $48+02=$ _____

d) $33+44=$ _____

e) $51+12=$ _____

f) $12-11=$ _____

g) $23-31=$ _____



Atividade 3 - 10 de junho de 2020

Substantivo – É a classe gramatical de palavras que nomeiam os seres.

Estas palavras podem variar em Número:

SINGULAR - É a forma normal da palavra (SUBSTANTIVO) =

Exemplo: **CASA**.

PLURAL – Quando a palavra (SUBSTANTIVO) indica mais de um ser ou grupo=

Exemplo: **CASAS**.

As palavras podem variar em Grau:

DIMINUTIVO – É a forma diminuída da palavra (SUBSTANTIVO) =

Exemplo: **CASINHA**.

AUMENTATIVO – Quando a palavra (SUBSTANTIVO) indica o tamanho aumentado de um ser ou grupo=

Exemplo: **CASARÃO**.

Radical – É a estrutura básica da palavra. É a parte do significado principal.

Exemplo:

Livro = **LIVR** é o radical

Livreto/ Livrinho: diminutivo **Livrão**: aumentativo **Livros**: plural **Livro**: singular

1. Com base na explicação acima, preencha corretamente os exercícios a seguir:

Informe se a palavra está no grau diminutivo ou aumentativo:

a) abelhinha = _____

b) canecão = _____

c) dedinho = _____

d) festão = _____

e) cordão= _____

Passa para o plural:

a) rocha= _____

b) prato= _____

d) mala= _____

e) rede= _____

2. Escreva uma frase usando palavras do exercício anterior.

Atividade 4 – 11 de junho de 2020

POR FORA DA CASA

COMO SURGIRAM AS MORADIAS

Os nômades e a descoberta do abrigo e da proteção.

Os homens pré-históricos não tinham casa para morar. Descobriram então que as cavernas e grutas podiam abrigá-los da chuva, do frio, do sol, bem como dos animais perigosos.

Esses homens eram conhecidos como nômades, pois não tinham moradia fixa. Moravam em locais onde podiam caçar, pescar e colher frutas e raízes, ou seja, dependiam da natureza para sobreviver. Quando esses alimentos acabavam eles mudavam para outro local que tivesse condições de alimentá-los.

As cavernas ou grutas são imensos buracos que existem nas rochas, local onde os animais procuravam para se esconder ou ficar, se sentir protegidos. Muitas vezes os homens das cavernas tinham que lutar com esses animais para conseguir um espaço.

Com a descoberta do fogo, os homens pré-históricos conseguiram uma forma de espantar e afastar os animais, bem como iluminar o seu ambiente.

À medida que o tempo foi passando, os homens melhoraram suas cavernas, passaram a construir abrigos com outros materiais, pois aprenderam a lidar e a aproveitar melhor os recursos da natureza, como as pedras, os ossos, os galhos, as folhas das árvores e as palhas.

Mais adiante, esses homens descobriram que, além desses recursos, podiam utilizar o barro para construir seus abrigos e, a partir dessa ideia, o homem moderno passou a construir telhas e tijolos que são utilizados nas nossas casas.

Também aprenderam que podiam plantar seus alimentos para não precisarem sair dos locais em que estavam vivendo. Descobriram ainda as formas de domesticar os animais, que os auxiliavam em determinados trabalhos. Assim, deixaram de ser considerados nômades e passaram a ser chamados de sedentários, pois podiam ficar no mesmo lugar.

Por: Jussara de Barros.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/como-surgiram-as-moradias.htm>

1. A partir do texto Como surgiram as moradias, complete os espaços em branco:

a) Os homens da Pré-história não tinham casa para morar. Descobriram então as

_____ e _____.

b) Esses homens eram chamados de nômades, pois não tinham _____.

c) Com a descoberta do fogo, os homens Pré-históricos conseguiram uma forma de

_____.

d) As cavernas ou grutas são imensos buracos que existem nas rochas, local onde os animais procuravam para se _____ ou _____.

Atividade 5 - 12 de junho de 2020

O que é uma redação descritiva?

Uma **redação descritiva** tem o objetivo de enriquecer o texto com detalhes sobre pessoas, objetos, lugares e eventos. Como toda redação, uma **descrição** precisa ser organizada, coerente e fiel ao tema. Assim, o leitor vai conseguir imaginar as cenas exatamente como o autor queria.

Estrutura da descrição:

Não é necessário seguir um padrão rígido para escrever uma **descrição**. A criatividade é sempre muito bem-vinda. Porém, o texto não pode deixar o leitor confuso. Por isso, há uma estrutura básica usada nesse tipo de redação.

Uma **descrição** precisa ter introdução, desenvolvimento e conclusão, explorando ao máximo as características de fatos, personagens e objetos.

Trecho do site: <https://canaldoensino.com.br/blog/saiba-como-fazer-uma-redacao-descritiva>

Descreva o que acontece nas cenas abaixo:

CENA 1



CENA 2