

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

Atividade 1: 15 de junho de 2020

POR DENTRO DA CASA



1. Com base no desenho da planta da casa acima, responda:

- a) Quantos cômodos há nessa casa? _____.
- b) Quantas camas têm na casa? _____.
- c) Se em cada cama dormem duas pessoas, quantas pessoas dormem na casa? _____.
- d) Quantas cadeiras você contou na casa? _____.
- e) Com base no seu conhecimento, cite quais são os utensílios necessários numa cozinha.

2. Crie frases com os nomes dos objetos abaixo:

- a) **SOFÁ** _____.
- b) **CAMA** _____.
- c) **CADEIRA** _____.
- d) **COZINHA** _____.

Atividade 2: 16 de junho de 2020

VAMOS LÁ!

1. Observe de que são feitos os objetos ao seu redor e responda o quadro abaixo. Siga o exemplo:

<u>MATERIAL</u>	<u>OBJETO</u>	<u>SERVE PARA</u>
Exemplo: PAPEL	CADERNO	ESCREVER
PLÁSTICO		
METAL		
PANO		
VIDRO		
BARRO		
CERÂMICA		
MADEIRA		
LINHA		

2. Escreva frases nas quais apareçam os nomes dos objetos citados na questão anterior.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



A água é uma substância essencial para todos os seres vivos do planeta, incluindo os seres humanos, que devem ingerir cerca de dois litros de água por dia.

A água é uma substância encontrada no nosso planeta na forma sólida, líquida e gasosa e que se caracteriza por ser formada por dois átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio (H₂O). Essa substância é essencial para a vida do nosso planeta, uma vez que faz parte da composição do corpo dos seres vivos e também atua nas diferentes reações que ocorrem nesses seres. [...]

Trecho retirado do site: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>

1. Após a leitura do texto **ÁGUA** responda:

a) Escreva a importância do consumo de água?

b) Quantos litros de água o ser humano deve ingerir por dia?

c) As formas que a água é encontrada no planeta são?

d) Quais nomes dos átomos do formato da água?

e) Escreva a sigla da fórmula da água. _____.

2. Depois de analisar a poesia abaixo responda com suas palavras:

Água doce, doce água

Evelyn Heine

De mar é feita a terra,
De água é feita a gente.
Abaixo o desperdício!
Poupar água: coisa urgente!
Clara, doce ou gelada,
Verde, azul ou transparente,
Sem a água não há nada.
Nem floresta, nem semente.

Água doce mata a sede,
Água doce é a que lava.
Cachoeira, rio ou fonte...
Só não pode ser salgada.

Tanto bate até que fura,
Diz ditado popular...
Cuida dela! Você jura?
Vamos economizar!

Fonte:

<https://www.divertudo.com.br/historia32.html>

a) Por que não devemos desperdiçar água?

b) Quais os tipos de água citados na poesia?

c) Por que água salgada não pode ser bebida? Pesquise ou pergunte a alguém da sua casa.

d) O que podemos fazer para preservar a água da terra?

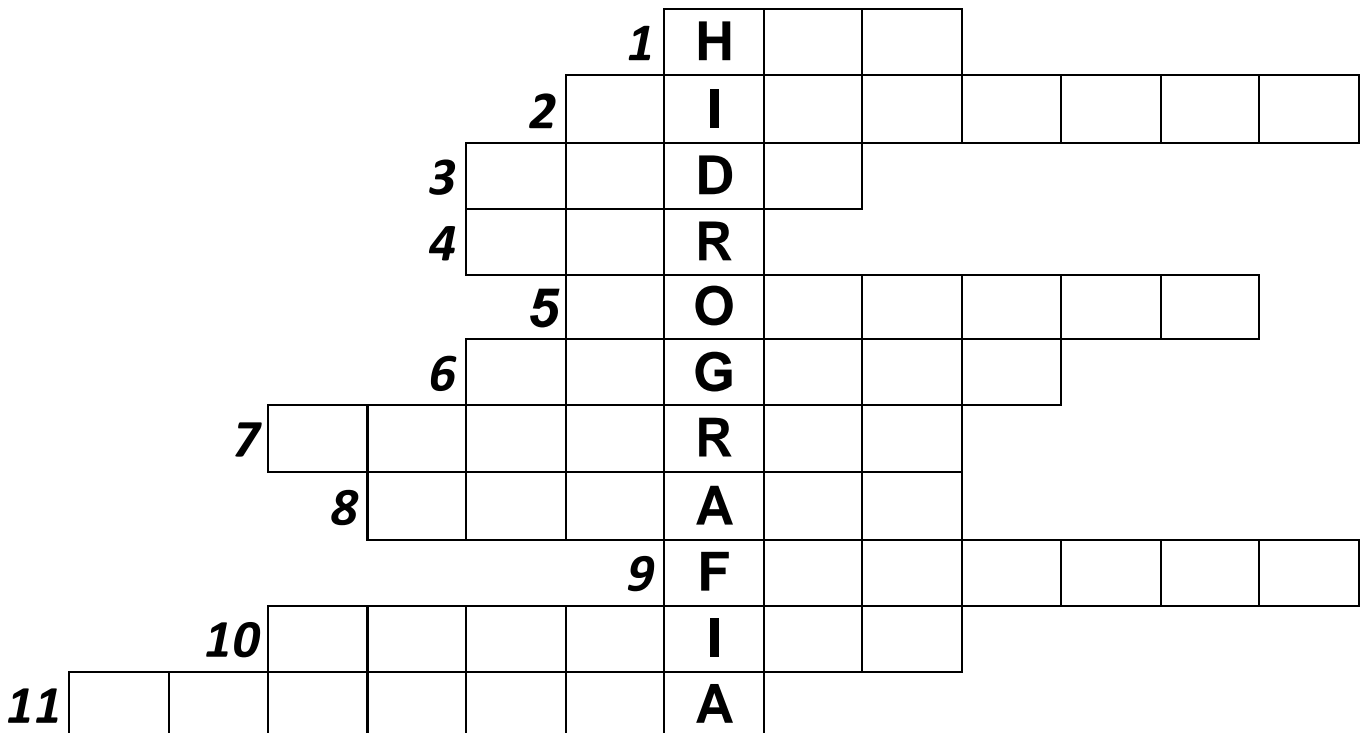


CRUZADINHA

1. Baseado nas dicas sobre as palavras abaixo, preencha corretamente a cruzadinha, na horizontal:

- 1 – Sigla da fórmula da água;
- 2 – Reservatório para receber e conservar as águas pluviais: poço, cacimba. Reservatório de água ligado à rede de distribuição para servir a um edifício. (www.dicio.com.br/cisterna/);
- 3 – Sensação causada pela falta de água no organismo; secura. (www.dicio.com.br/sede/);
- 4 - Vasta extensão de água salgada que cobre grande parte da superfície terrestre. (www.dicionarioinformal.com.br/mar/);
- 5 – Água própria para beber e cozinhar;
- 6 – Líquido inapropriado para consumo. Dejetos dos vasos sanitários;
- 7 – Água potável, pura de nascente;
- 8 – Empresa que trata água e esgoto no estado da Bahia;
- 9 – Adjetivo referente às águas de qualquer rio;
- 10 – Água originada da chuva;
- 11 – Água em estado sólido. Grande massa de gelo.

PLUVIAL – FLUVIAL – POTÁVEL – ESGOTO – EMBASA – SEDE – MINERAL – GELEIRA – CISTERNA – MAR – H2O



A RUA ONDE MORO

Como são criados os nomes de ruas?

Os nomes das ruas de uma cidade são definidos pela Câmara dos Vereadores, inclusive em algumas situações essas definições ocupam boa parte dos projetos que são analisados, discutidos e aprovados na câmara. Mas a decisão dos nomes, embora seja dos vereadores, nem sempre eles partem deles. A comunidade pode fazer esta sugestão levando em conta o nome de uma pessoa que foi importante para aquela comunidade e agora eles desejam prestar uma homenagem póstuma e manter a memória das pessoas com o nome de alguém que teve importância para a comunidade. Um detalhe importante é que na maioria das cidades brasileiras os nomes de ruas só podem ser atribuídos a pessoas já falecidas.

Fonte: <https://www.casadicas.com.br/curiosidades/como-sao-criados-os-nomes-de-ruas-nas-cidades.html>

De acordo com o texto lido, responda:

1 – Qual o nome da rua que você mora?

2 – Sabe por que sua rua levou esse nome?

3 – Quais outros nomes de rua que você conhece?

4 – Segundo o texto, quem coloca o nome das ruas?

5 – Cite uma rua que tem o nome de um personagem histórico.

ÓTIMO FIM DE SEMANA!