

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

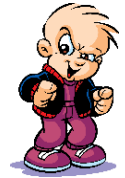
- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS



1. Nos diferentes ambientes existem seres vivos e não vivos, para identificá-los podemos observar as diversas características que eles apresentam. Vejam a tabela abaixo e escrevam SIM ou NÃO para caracterizar os seres.

CARACTERÍSTICAS	SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
Eles nascem		
Eles não se alimentam		
Não se movimentam		
Se reproduzem		
Crescem e morrem		
Se alimentam		
Não nascem e nem morrem		

2. Identifique nas imagens abaixo os elementos vivos e não vivo. Após identificar, escreva o nome de cada um no local adequado.



a) Elementos vivos. _____

b) Elementos não vivos. _____

Atividade 2: 30 de junho de 2020



Você sabia?

A nossa Língua permite que duas palavras sejam unidas para formar uma terceira com significado completamente diferente. Quando o substantivo é formado por uma palavra ele é chamado de SIMPLES e se ele tem mais de uma palavra é chamado de COMPOSTO.

Exemplo: cachorro (substantivo simples)

cachorro-quente (substantivo composto)

Agora é com você!

1. Leia as palavras abaixo e forme uma palavra composta.

a) Porta _____ b) Guarda _____

c) Cavalo _____ d) Pé _____

2. Descubra o personagem. Siga a dica:

a) Sou muito peralta, tenho uma perna só e não me separo do meu cachimbo.

Eu sou _____.

b) Conta a lenda que era muito bonita, mas fui me apaixonar pelo padre e virei um animal que perdeu a cabeça. Quem sou eu?

_____.

c) Faço parte do folclore e sou um boi muito animado. Quem sou eu?

_____.

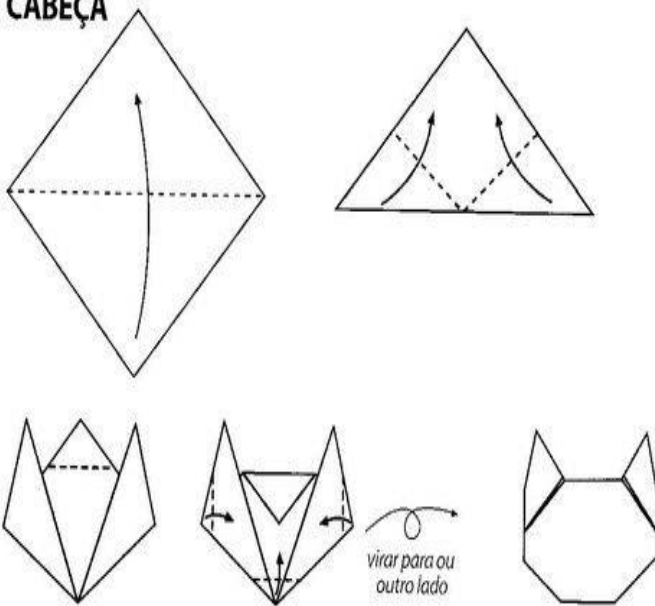
BOA TAREFA!

OBSERVE E DESENHE

Olá, amiguinhos e amiguinhas! Vocês gostam de animais? Sigam os passos abaixo e tentem fazer um gatinho com dobradura. Vocês vão precisar de 2 folhas de papel ofício.

GATO

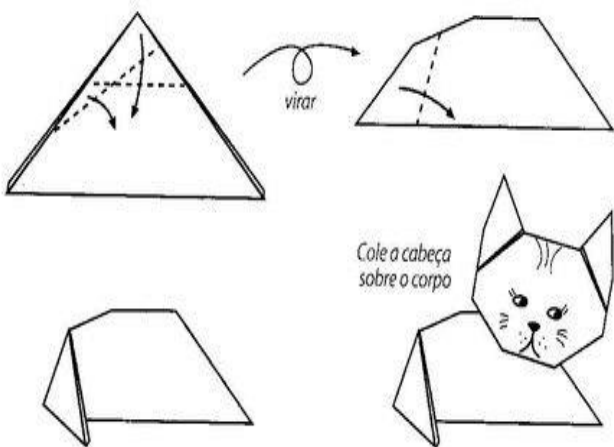
CABEÇA



1. Agora que você já fez seu gatinho. Vamos observá-lo com atenção?

a) Desenhe o corpo do gatinho.

CORPO



b) Desenhe as orelhas e o rabo do gatinho.

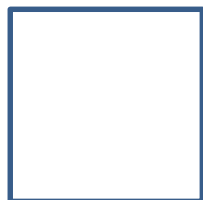
c) Qual a diferença entre essas figuras?

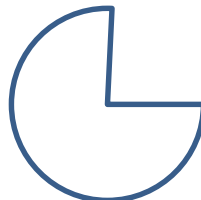
*A cabeça deverá ter a mesma medida do corpo

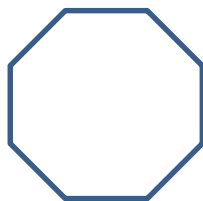
Atividade 4: 02 de julho de 2020

FIGURAS PLANAS

1. Esses desenhos são chamados de figuras planas. Cada linha dessas figuras são chamadas de lado. Observe as figuras planas abaixo e conte quantos lados elas têm.









2. Desenhe figuras planas com o número de lados pedido.

3 lados



7 lados



5 lados

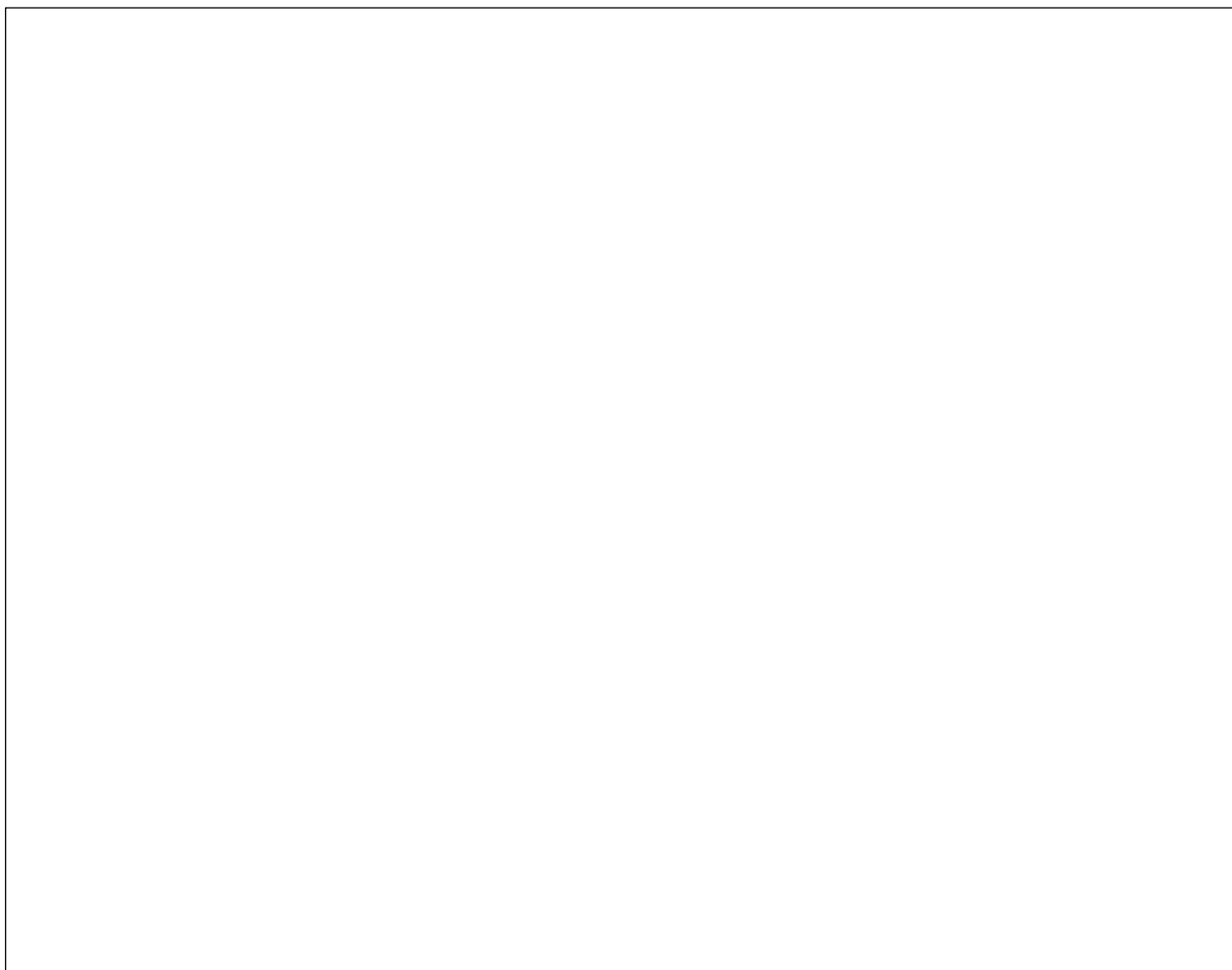


Atividade 5: 03 de julho de 2020

Organizando a sala de aula

A organização precisa fazer parte de nosso cotidiano e na sala de aula não é diferente.

1. Desenhe sua sala de aula mostrando como a professora organiza sua turma. Não esqueça de desenhar a cadeira da sua professora.



2. Quantos alunos há em sua sala?

3. Essa quantidade é um número par ou ímpar?
