

# BLOCO DE ATIVIDADES

## CICLO DE APRENDIZAGEM II



### CAMPANHA DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PERÍODO:** 15 a 19 de junho de 2020.

Olá pessoal,

Essa semana vamos dar uma pausa na sequência de atividades que vínhamos realizando para aprendermos sobre um tema muito importante: **Combate ao Trabalho Infantil**.

12 de junho foi o dia mundial contra o trabalho infantil. Mas você sabe como ele acontece? O trabalho infantil acontece quando a criança é obrigada a trabalhar fazendo atividades de adulto, deixando de viver seu tempo de criança.

Ajudar em casa, arrumando suas coisas ou colaborando com a família em uma tarefa doméstica, faz parte do desenvolvimento da infância. Mas não pode atrapalhar a hora de estudar e fazer as atividades da escola, nem deixar de brincar com os irmãos ou coleguinhas!

Nesse bloco de atividades você conhecerá o símbolo da campanha de enfrentamento ao trabalho infantil.

Vamos dizer **NÃO** ao trabalho infantil?

## ATIVIDADE 1 - 15 DE JUNHO DE 2020

1) Vamos ler com atenção um poema sobre o trabalho infantil:

Poema

Autor: Francisco de Souza Oliveira

Fiquem espertos  
E tenham nova visão  
O trabalho infantil é crime  
E precisa de punição  
É lei que está escrita  
Na nossa constituição.

Crianças do meu Brasil  
Sofrem grande exploração  
Trabalhando noite e dia  
Deixando os sonhos no chão  
Perdendo a beleza da infância  
Sofrendo humilhação.

No brilho do Ceará  
Do litoral ao sertão  
Existe criança sofrendo  
Sem conhecer a razão  
Trabalhando pesado  
Nas indústrias e plantação.

**Fonte:** <http://almeidanabiblioteca.blogspot.com/2012/10/poemas-e-quadrinhas-que-falam-do.html>

## ATIVIDADE 2 - 16 DE JUNHO DE 2020

O trabalho doméstico é perigoso para crianças e adolescentes e, por isso, é proibido para todas as pessoas com menos de 18 anos de idade. O trabalho doméstico infantil é geralmente feito por meninas que não vivem com suas famílias e também, trabalham muitas horas em condições perigosas para sua saúde e desenvolvimento, em troca de salários baixos ou apenas moradia e educação. Lembre-se: lugar de criança é na escola!

2) Vamos jogar o jogo dos erros? Procure e marque as SETE diferenças entre as imagens.



**Fonte das imagens:** [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-brasilia/documents/publication/wcms\\_615538.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-brasilia/documents/publication/wcms_615538.pdf)

## ATIVIDADE 3 - 17 DE JUNHO DE 2020

3) Leia o texto abaixo e encontre no diagrama seguinte as palavras destacadas.

O que você vai ser quando crescer? Todo adulto já deve ter ouvido esta pergunta quando criança e a resposta possivelmente revelou um mundo de **sonhos** sobre o **futuro**, o qual, naquele momento, sentia que demoraria muito a chegar. Por isto, tem gente que acha importante começar a **trabalhar** desde cedo – porque acredita que esse é um jeito de “se preparar para a vida”. Já ficou comprovado o quanto o trabalho é prejudicial para quem está com o corpo e a mente ainda em formação. Crianças devem **estudar** e brincar. Dizer que o trabalho ajuda a desenvolver o caráter delas é um dentre tantos **mitos** que cercam a ideia de que trabalhar desde cedo é bom. Nossas **crianças** trabalham em locais insalubres e inadequados à idade delas. Estão nas ruas, nos postos de gasolina, nas **carvoarias**, nos semáforos e nas plantações de cana. Ficam expostas à toda sorte de violência moral, física e sexual. E o que há de formação nisso? O tempo da criança é o tempo de **brincar** e estudar. Trabalhar, só quando crescer! **Fonte:** Revista MPT em quadrinhos, nº 23. Edição especial. [www.mplemquadrinhos.com.br](http://www.mplemquadrinhos.com.br)

K	T	B	S	J	T	R	A	B	A	L	H	A	R	F
S	V	Ç	A	U	B	Ç	D	R	Z	Ç	V	U	C	U
X	W	O	I	E	Ç	S	Z	I	Ç	M	Ç	Ç	N	T
F	Ç	J	R	Ç	V	O	K	N	Y	Ç	H	Ç	Ç	U
X	Ç	A	A	K	G	H	D	C	M	R	Ç	B	R	R
Ç	L	C	O	U	V	N	T	A	I	Ç	E	L	O	O
Y	Ç	X	V	Y	P	O	E	R	W	B	A	Y	Ç	V
D	Ç	I	R	Ç	R	S	W	O	O	T	Ç	F	U	Ç
Ç	R	R	A	D	E	Ç	I	H	J	F	U	K	Ç	B
A	W	S	C	J	J	N	M	E	K	M	V	A	T	N
C	R	I	A	N	Ç	A	S	Y	P	H	O	S	J	M
Ç	Z	V	C	X	R	V	O	A	S	I	A	S	A	S
I	R	A	U	E	S	T	U	D	A	R	M	E	C	K
J	P	H	Ç	H	X	L	E	S	O	T	I	M	Ç	L
Y	Ç	Ç	M	Ç	S	G	Z	L	L	D	F	Ç	F	W

## ATIVIDADE 4 - 18 DE JUNHO DE 2020

4) Ligue os pontos e descubra o símbolo da campanha de enfrentamento ao trabalho infantil! Aproveite para colorir.



## ATIVIDADE 5 - 19 DE JUNHO DE 2020

5) Você já descobriu com a questão anterior um catavento. Esse símbolo foi criado no Brasil pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), no mundo todo para simbolizar o respeito à criança e a diversidade de raça e gênero. Suas cinco pontas representam todos os continentes. Vamos dizer **NÃO** ao trabalho infantil montando um catavento bem colorido?

Você vai precisar de:

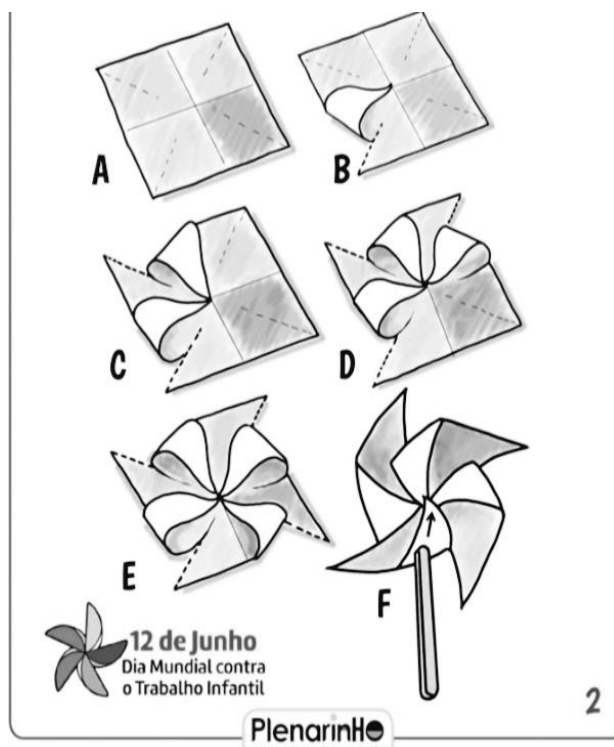
- ✓ 1 folha de papel ofício
- ✓ 1 palitinho de picolé
- ✓ 1 alfinete (tipo percevejo)
- ✓ Cola
- ✓ Tesoura
- ✓ Lápis de cor ou tinta
- ✓ Ajuda de um adulto da sua família



- a) Primeiro você vai recortar esse quadrado como no modelo ao lado.
- b) Recorte a linha tracejada.
- c) Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola.
- d) Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.
- e) Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto de sua família fazer isso).
- f) Cole o cata-vento no palitinho de picolé.

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer **NÃO** ao trabalho infantil.

**FONTE:** [www.plenarinho.leg.br](http://www.plenarinho.leg.br)



### **Nos encontraremos na próxima semana!**