

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

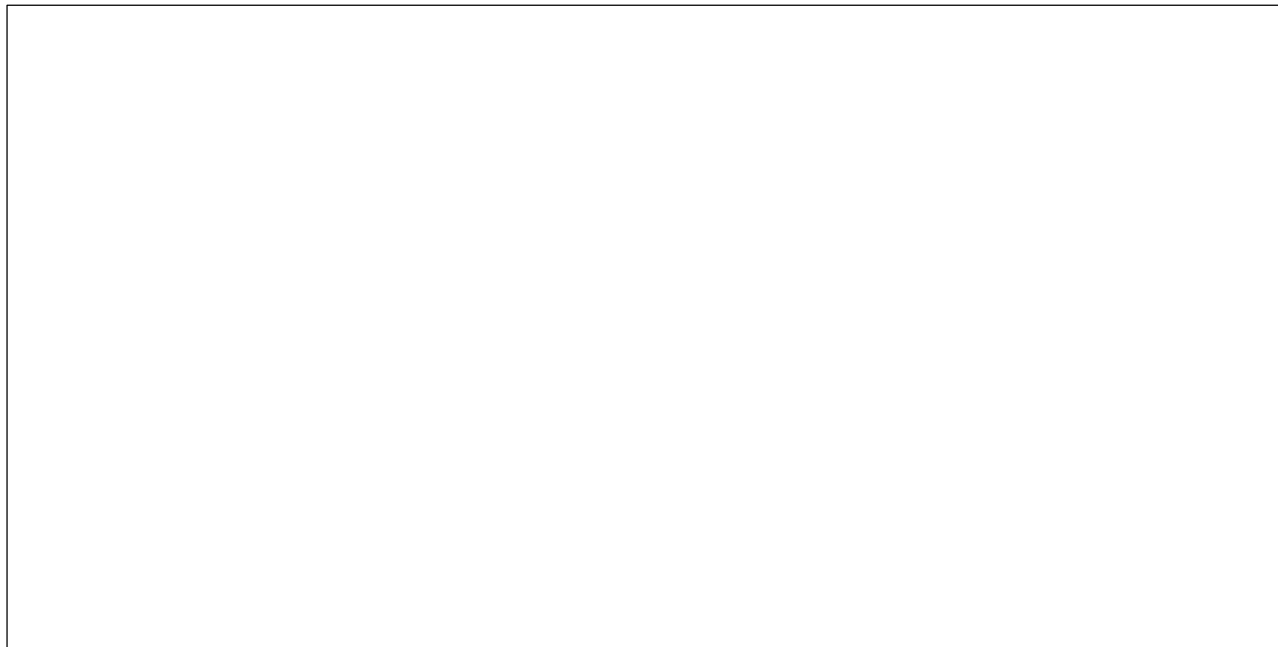
NOME: _____

PERÍODO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

Atividade 1: 06 de julho de 2020

A história da minha escola

Minha escola, meu Porto seguro! Faça um desenho bem bonito representando sua escola.



Escreva sobre sua escola.

a) Nome _____

b) Bairro onde está localizada. _____

c) É uma escola nova ou antiga? _____








d) Ela é grande ou pequena? _____

e) Qual a parte física da sua escola que você mais gosta de ficar? _____

f) Em sua opinião, por que é importante estudar? _____

Atividade 2: 07 de julho de 2020

Vejam que legal! Os egípcios escreviam os números de uma forma bem diferente. Observem:

Simbolo egipcio	descrição	nosso número
	bastão	1
	calcanhar	10
	rolo de corda	100
	flor de lótus	1000
	dedo apontando	10000
	peixe	100000
	homem	1000000

1. O que você achou do sistema de numeração dos egípcios? Será que eles achavam fácil essa escrita?

2. Represente o número 4236 em numeração egípcia.

3. Imagine se sua professora resolvesse pedir que você e sua turma escrevesse os números de 1 até 50 em numeração egípcia. Que argumento você usaria para que ela mudasse de ideia? Escreva abaixo.

4. Represente os numerais abaixo como os egípcios escreviam.

35 _____ 192 _____

204 _____ 1540 _____

Atividade 3: 08 de julho de 2020

Explorando o ambiente escolar

Escola: Passado e presente

1. Essas imagens representam o ambiente de duas salas de aula. Observe com atenção e responda as questões abaixo.



(1) Antiga



(2) Atual (CMEI Dália de Menezes)

a) O que você observa de diferente nas imagens?

b) O que mudou na imagem 2 em relação a imagem 1?

c) A organização da sala é igual nas duas imagens?

d) Qual imagem é parecida com a sua sala de aula?

Atividade 5: 10 de julho de 2020

Localização espacial

Leia com atenção:

Os Pontos Cardeais são elementos de orientação e localização na Cartografia, visto que se relacionam com a posição do sol.

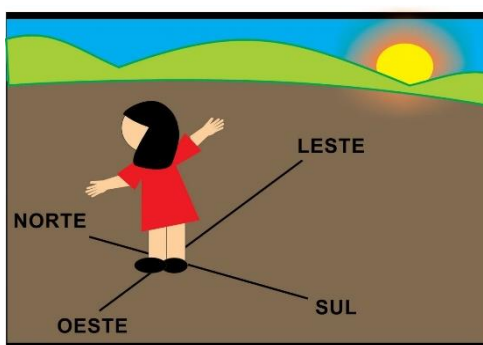
O sol nasce no mesmo lado do horizonte e se põe no lado oposto, por isso esses lados estabeleceram os Pontos Cardeais.

Os quatro Pontos Cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste. E os Pontos Colaterais são: Sudeste, Nordeste, Noroeste e Sudoeste.

Os Pontos Cardeais como indicação de direção

Denominam-se “cardeais” porque são a melhor indicação de direção. O termo cardeal vem do latim “cardinalis” que quer dizer: principal ou essencial. Em inglês, cardinal points.

Eles são orientação geográfica e são separados entre si por ângulos de 90 graus. A melhor forma de se orientar é saber que o Sol nasce no Leste e se põe no Oeste.



Estenda então o braço direito para Leste e o esquerdo para o Oeste, posto que à frente estará o Norte e atrás o Sul. De acordo com sua localização, escreva:

a) O que você vê à sua direita? _____

b) Em qual direção o sol nasce? _____