

Secretaria da
Educação



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO: 13 A 17 DE JULHO DE 2020

Atividade 1: 13 de julho de 2020

AGORA É COM VOCÊ!

1. Decomponha os números abaixo. Observe o modelo:

231 = 2 centenas 3 dezenas e 1 unidade

258= _____

145= _____

206= _____

250= _____

244= _____

163= _____

264= _____

2. Escreva o número que vem antes e depois dos numerais abaixo:

	241	
	216	
	297	
	231	
	272	
	205	

3. Complete as sequências numéricas.

100	120			180	
-----	-----	--	--	-----	--

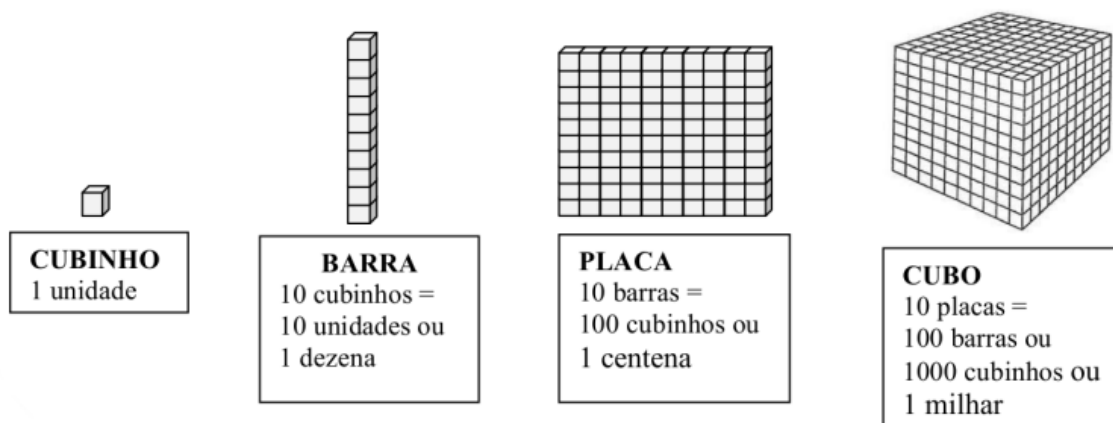
190	195		205		
-----	-----	--	-----	--	--

				280	290
--	--	--	--	-----	-----

210	212				220
-----	-----	--	--	--	-----

Atividade 2: 14 de julho de 2020

MATERIAL DOURADO



SILVA, Eleúzia Lins da. Apostila com Material Dourado e SND até 99. Todos os direitos reservados.

COLOCANDO EM PRÁTICA

1. Observe as imagens acima e complete as questões abaixo:

- a) 2 placas possuem _____ barras= _____
- b) 3 barras possuem _____ cubinhos= _____
- c) 1 cubo possui _____ placas= _____
- d) 4 placas + 5 barras= _____
- e) 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos= _____
- f) 2 placas + 3 barras + 6 cubinhos= _____
- g) 4 placas + 7 barras + 2 cubinhos= _____

2. Escreva o número que corresponde ao que se pede abaixo.

- a) 50 dezenas= _____
- b) 3 centenas= _____
- c) 24 centenas= _____
- d) 97 dezenas= _____
- e) 6 unidade de milhar= _____

Atividade 3: 15 de julho de 2020

OBSERVE !

1. Mostre que você é um bom observador e responda às perguntas:

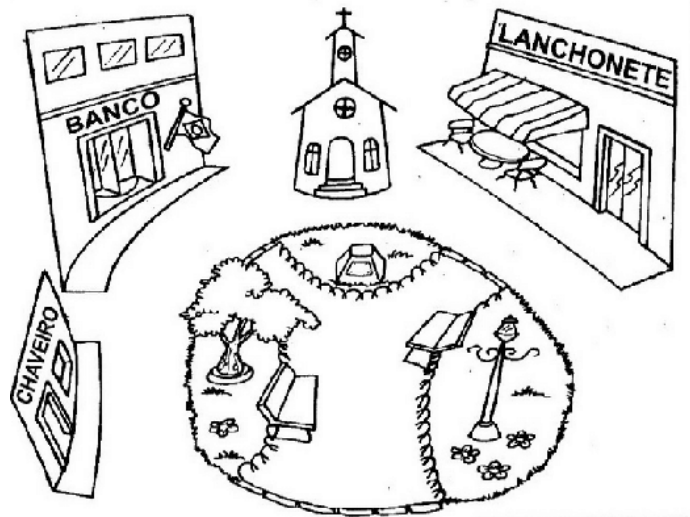
a) De acordo com a ilustração, o que está no centro? _____

b) O que está à direita da igreja?

c) O que está à esquerda da igreja?

d) O que se localiza em frente à igreja?

e) O que está à esquerda da praça?



2. Observe a localização da sua residência e escreva o que está:

a) À direita da sua casa _____

b) À esquerda da sua casa _____

c) Na frente da sua casa _____

3. Faça conforme o exemplo.

a) $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$

b) $2 \times 4 =$ _____

c) $5 \times 3 =$ _____

d) $4 \times 5 =$ _____

e) $3 \times 6 =$ _____

f) $4 \times 8 =$ _____

4. Resolva as multiplicações.

a) $6 \times 100 =$ _____

b) $3 \times 10 =$ _____

c) $9 \times 1000 =$ _____

d) $25 \times 10 =$ _____

e) $4 \times 1000 =$ _____

f) $80 \times 100 =$ _____

Atividade 4: 16 de julho de 2020

RURAL X URBANO

Observe as imagens e responda as perguntas:

Imagem 1



Imagem 2



1. Descreva as imagens de acordo com a paisagem.

a) Rural _____

b) Urbana _____

2. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

3. O que há de comum entre as imagens?

4. Como você entende essa situação das imagens ?

5. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

6. Em sua opinião, qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

7. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

Atividade 5: 17 de julho de 2020

Observe este mapa da costa do Brasil, de 1519. Interprete as informações nele registradas.

1. Quais terras estão representadas no mapa?



Mapa da costa do Brasil, de Lopo Homem, 1519. Atlas Miller. Paris, Biblioteca Nacional.

2. Quais embarcações estão representadas?

() Cruzeiros

() Caravelas

Analise a imagem ao lado:

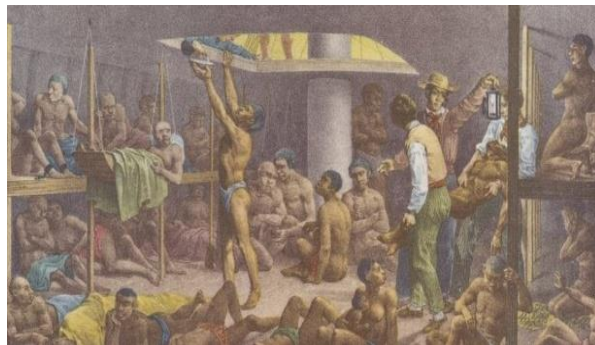


Imagem: Johann Moritz Rugendas, 1830

3. Após analisar a imagem, descreva como os africanos eram trazidos para serem forçados a trabalhar.

4. Por que os homens e mulheres foram forçados a deixar o continente africano?

a) () Para serem remunerados pelo trabalho nas terras brasileiras.

b) () Para terem sua força de trabalho explorada em terras brasileiras.

c) () Para serem donos de terras de lotes de terras brasileiras.



5. Você acha que no mundo em que vivemos mudou alguma coisa depois da abolição da escravidão? Justifique sua resposta.
