



**BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO**

ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

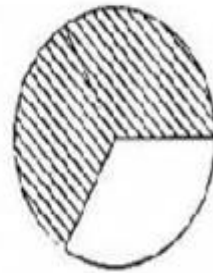
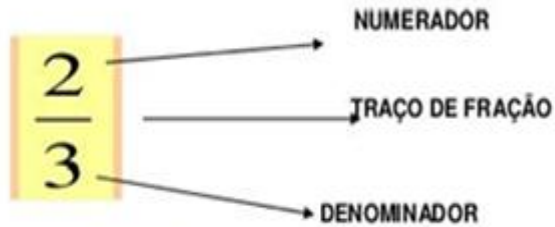
ESCOLA:

NOME:

PERÍODO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020

FRAÇÕES

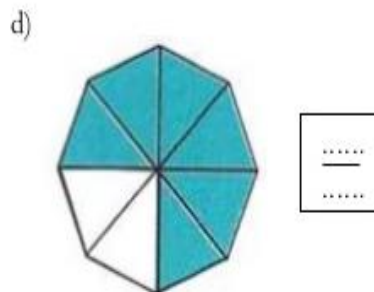
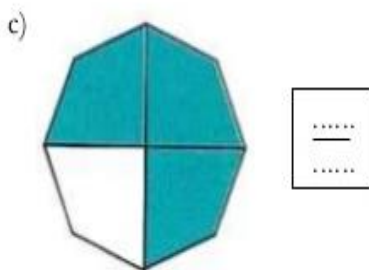
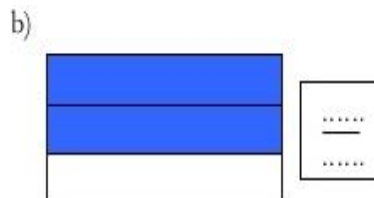
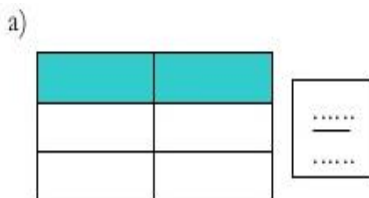
TERMOS DE UMA FRAÇÃO



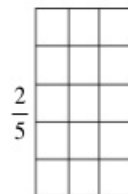
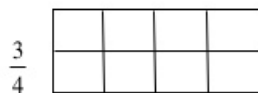
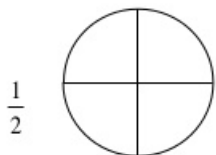
Numerador – indica quantas partes foram consideradas
Traço de fração – indica divisão
Denominador – indica em quantas partes o todo foi dividido

$$\frac{2}{3}$$

1. Escreva a fração que representa a parte pintada de cada figura.



2. Pinte, em cada figura, a parte correspondente à fração dada.



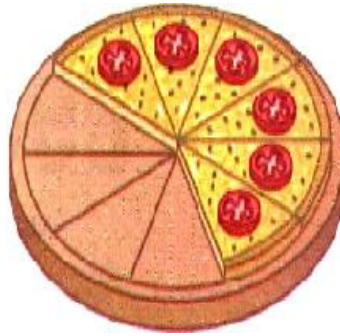
3. Represente cada fração por meio de figuras.

a) $\frac{2}{9}$

b) $\frac{2}{6}$

c) $\frac{2}{4}$

Fração na Pizza



1. Observe a ilustração acima e responda.

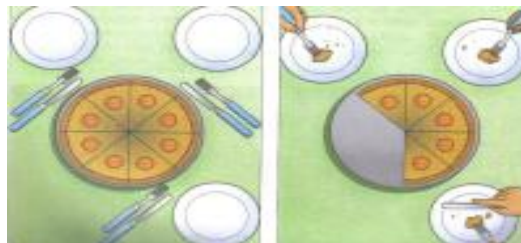
a) Em quantas partes a pizza foi dividida?

b) Que fração representa um inteiro?

c) Que fração representa a parte da pizza que foi comida?

d) Qual fração representa a parte da pizza que ainda resta?

2. Uma pizza geralmente é cortada em 8 pedaços iguais.


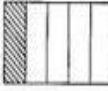



a) Que fração representa cada pedaço da pizza? _____

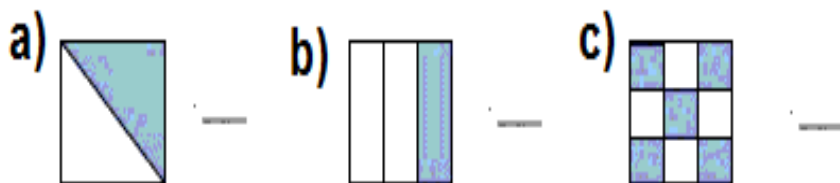
b) Se Tiago comer 3 desses pedaços, que fração representará a parte da pizza que Tiago comeu? _____

Continuando...

1. Complete o quadro com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			

2. Indique a fração representada pela parte pintada em cada figura.

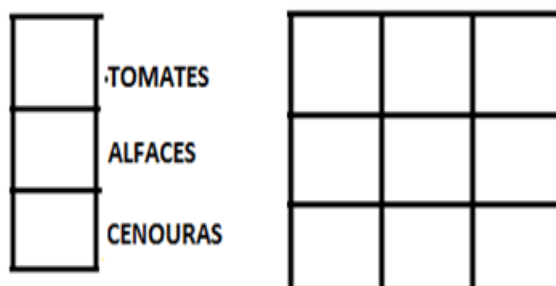


3. O traço existente entre o numerador e o denominador indica:

() adição () subtração () multiplicação () divisão

4. Luís decidiu usar uma parte de seu jardim para fazer uma pequena horta e cultivar alguns alimentos que consome. Ele plantou tomates em $\frac{3}{9}$ do terreno, alfaces em $\frac{4}{9}$ e cenouras em $\frac{2}{9}$. Pinte os quadrinhos com cores diferentes conforme a sua legenda para distinguir cada vegetal.

LEGENDA



Atividade 4: 23 de julho de 2020

Leia o texto com atenção:

Proibido por quê?



Em nosso país, uma pessoa não pode votar antes dos dezesseis anos; na televisão, alguns programas apresentam uma faixa com os dizeres: “desaconselhável para menores de doze anos”; no cinema, há filmes proibidos para menores de doze anos; é proibido dirigir automóveis antes de dezoito anos; não se pode casar sem a autorização dos pais antes dos dezoito anos: e não é permitida a entrada de menores de dezoito anos em casas noturnas...

Todas essas proibições não estão aí só para atrapalhar, rebaixar, intimidar, humilhar, para dizer que os que não têm doze, quatorze, dezesseis ou dezoito anos são inferiores. Elas existem justamente para proteger os menores, garantir às crianças o tempo necessário para que possam crescer com segurança e comecem a conhecer as regras do mundo dos adultos.

Os pequenos e os grandes, de Brigitte Labbé e Michel Puech, Scipione.

Agora, vamos ao estudo do texto.

1. Qual é o assunto do texto?

2. Qual é a sua opinião sobre o texto?

3. Você já quis assistir a um filme e não pôde por ter menos de doze anos? Qual?

4. Por que as proibições existem?

5. Relate uma experiência que você deixou de viver por não ter a idade aconselhável.

As profissões

João é professor, ele trabalha lecionando em uma escola pública da cidade do Rio de Janeiro. Seu amigo Henrique decidiu ser cantor e faz apresentações em bares e restaurantes do país.

Amália é amiga de Henrique e trabalha como médica, mas também gosta de cantar em eventos familiares. Sua irmã Ana é estudante e deseja ser arquiteta no futuro.

O namorado de Ana também é estudante. Ele se chama Felipe e quer ser advogado quando concluir a faculdade de Direito. Celina, mãe de Felipe, é trabalhadora doméstica, feliz com a sua profissão.

Eva estuda na mesma universidade que Ana e Felipe e está no último ano do curso de odontologia. Assim que terminar a faculdade, ela será dentista. Denise é irmã de Eva e trabalha como vendedora em uma loja.

Ricardo se formou em publicidade no final do ano passado, mas percebeu que gosta mesmo é de jornalismo e planeja cursar outra faculdade. Manoel é pai de Ricardo. Ele é gari, profissão essencial no ambiente urbano, trabalha para que a cidade esteja em boas condições de habitação.

No dia primeiro de maio é comemorado o dia do trabalho. Essa data é considerada feriado no calendário brasileiro e os profissionais costumam ter um dia de folga. Algumas pessoas organizam protestos nesse dia para que os trabalhadores sejam mais respeitados pelas empresas onde trabalham.

Texto adaptado. Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/profissoes.htm>

Responda:

1. Marque com X a alternativa correta. Pai ser advogado a pessoa precisa estudar a faculdade de: 2. De acordo com texto, por que os trabalhadores protestam no dia primeiro de maio?

() Pedagogia () Medicina

() Direito () História

3. Preencha a tabela com informações de pessoas que você conhece.

Nome	Profissão	Onde trabalha