



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO

ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA QUINZENA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA:

NOME:

PERÍODO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020

Atividade 1: 27 de julho de 2020

Você sabe a diferença entre zona urbana e zona rural?



Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo: alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região não urbanizada, onde há a presença de grandes áreas verdes sejam naturais ou cultivadas. Em alguns espaços rurais há água e esgoto tratados, eletricidade e transporte coletivo.

As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam das lavouras são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

Texto adaptado. Fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/zona-urbana-e-zona-rural>

1. Agora que você já sabe sobre zona rural e zona urbana, faça uma lista de:

a) 05 profissões urbanas.

b) 03 profissões rurais.

2. Identifique qual profissão corresponde aos substantivos comuns abaixo. Veja o exemplo:

a) Pão – padeiro

d) casa _____

b) Cabelo _____

e) sapato _____

c) Flor _____

f) dente _____

Atividade 2: 28 de julho de 2020

A Bicharada Atrapalhada

Num lugar muito distante
Atrás do morro molhado
Existe uma floresta
Onde tudo é trocado.

O papagaio não sabia falar
E o pavão vive a tagarelar
O Peixe sabe voar
Os passarinhos a nadar.

Os animais são diferentes
Nunca vi nenhum igual
E todos vivem contentes
Pois acham tudo normal.

A avestruz não sabe correr
A coruja pode morder
O pato sabe cacareja
E a cigarra vive a piar.

A zebra é toda pintada
E a girafa listrada
O macaco não tem cauda
O elefante é bem magro.

Quem por ali passar
De ver numa floresta
Só tem bicho atrapalhado.

Solange Valadares

A onça anda bem devagar
O hipopótamo corre sem parar
O coelho anda se arrastando
E a Tartaruga saltando.

Fonte: <http://lerinterpretar.blogspot.com/2006/08/bicharada-atrapalhada.html>

Fique de olho:

Os **animais vivíparos** são aqueles cujo desenvolvimento embrionário ocorre dentro do corpo materno. Diferentemente do **animais ovíparos**, que nascem dos ovos, nesses animais o embrião é envolvido pela placenta e depende da mãe para sua nutrição e desenvolvimento.

1. Faça uma lista de animais que tenham as seguintes características.

a) Com asas

b) Sem ossos

c) Domesticados

d) Vivíparos

e) Com ossos

f) Ovíparos

g) Sem asas

Expressões Idiomáticas



Roteiro: Luiz Eduardo Ricon / Arte: Eduardo Duval e Vitor Vanes

Fonte: <http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/interaja/multiclube/9a11/quadrinhos/11015-entre-jovens-express%C3%B5es-idiom%C3%A1ticas>

1. Explique qual é a ideia ligada às expressões dessa tirinha.

a) “Maria falou cobra e lagartos sobre João.”

b) “Ele entrou na sala pisando em ovos.”

c) “Viajei na maionese.”



Fonte: dreamstime

Uma expressão idiomática ocorre quando um termo ou frase assume significado diferente daquele que as palavras teriam isoladamente. Assim, a interpretação é captada globalmente, sem necessidade da compreensão de cada uma das partes. Usamos expressões idiomáticas a todo instante.

Fonte: <https://www.soportugues.com.br/>

2. Dê o significado das expressões apresentadas a seguir.

a) Andar nas nuvens.

b) Arregaçar as mangas.

Escreva uma expressão que você costuma usar:

Atividade 4: 30 de julho de 2020

Fique atento:

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro. Por exemplo:

Se preciso da metade desses ovos para fazer um bolo, quantos ovos vou usar?

Dividindo em 2 grupos iguais, cada grupo representa $\frac{1}{2}$ dos ovos.

metade ou $\frac{1}{2}$ de 12 é o mesmo que $12 : 2 = 6$

Vou usar 6 ovos.

Vou precisar de $\frac{1}{4}$ dos ovos dessa embalagem. Quantos ovos vou usar?

Dividindo em 4 grupos iguais, cada grupo representa $\frac{1}{4}$ dos ovos.

$\frac{1}{4}$ de 12 ovos é o mesmo que $12 : 4 = 3$

Vou usar 3 ovos.

E eu vou precisar de $\frac{1}{3}$ desses ovos. Quantos ovos vou usar?

Dividindo em 3 grupos iguais, cada grupo representa $\frac{1}{3}$ dos ovos.

$\frac{1}{3}$ de 12 ovos é o mesmo que $12 : 3 = 4$

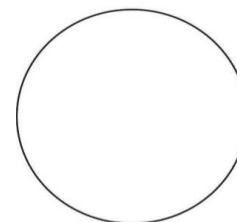
Vou usar 4 ovos.

Fonte: <http://sempreamathematicarcommusica.blogspot.com/2013/04/nocao-de-fracao.html>

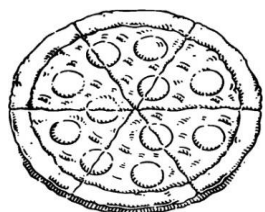
Importante lembrar que nas frações, o termo superior é chamado de **numerador** enquanto o termo inferior é chamado de **denominador**.

1. Cada figura abaixo está dividida em partes iguais.

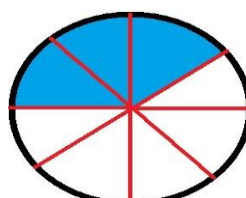
a) Pinte 1 meio de cada figura:



b) Pinte 1 sexto dessa pizza:



c) Que fração representa essa figura?



Atividade 5: 31 de julho de 2020

Vamos lá!

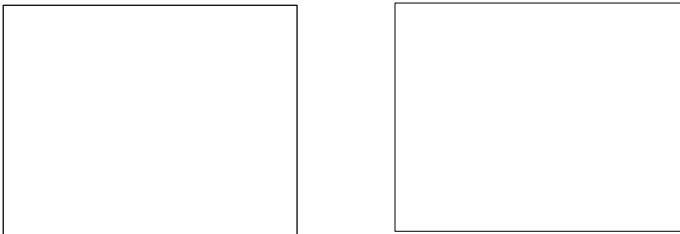
1. Cebolinha e Cascão têm 18 bolinhas de gude.

Essa quantidade será o inteiro.

Cebolinha e Cascão arrumaram 18 bolinhas em 2 quadrados, colocando a mesma quantidade em cada quadrado.



a) Desenhe como ficou a arrumação:



b) Quantas bolinhas de gude eles colocaram em cada quadrado? _____

c) Cada quadrado corresponde a qual fração do total? _____

Então, quanto é 1 meio de 18 bolinhas? _____

2. Depois Cebolinha e Cascão arrumaram as 18 bolinhas em 3 quadrados, colocando a mesma quantidade em cada quadrado.

a) Desenhe como ficou a arrumação.



b) Quantas bolinhas eles colocaram em cada quadrado? _____

c) Cada quadrado corresponde a qual fração do total? _____

d) Então quanto é um terço de 18 bolinhas? _____

3. Observe a pizza abaixo e responda:

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

R: _____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: _____

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____

