

ESCOLA
DIREÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
PROFESSOR
SEGMENTO
DISCIPLINA/ÁREA DO CONHECIMENTO
ANO DE ENSINO
TURMA/TURNO

ANEXO 3 - TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR EM SALA DE AULA (A)

ITENS A SEREM OBSERVADOS	EXCELENTE	SATISFATÓRIO	REGULAR
1. Conhece o formulário, as instruções e efetua registros no Plano de Desenvolvimento Individual do aluno (PDI)			
1.1 Leu as instruções e conhece a estrutura do formulário			
1.2 Realiza a anamnese ou sondagem inicial dos alunos			
1.3 Identifica as necessidades e potencialidades dos alunos			
1.4 Realiza os registros das estratégias pedagógicas no formulário			
2. O professor planeja o seu trabalho			
2.1 Estabelece objetivos e metas a serem atingidos em cada unidade didática			
2.2 No planejamento das aulas, as intervenções pedagógicas contemplam a flexibilização curricular considerando os alunos público alvo da Educação Especial			
2.3 Durante as aulas, utiliza metodologia e recursos didáticos que contemplem as necessidades os alunos público alvo da Educação Especial			
2.4 Verificando-se os cadernos/atividades dos alunos, é possível constatar a coerência entre o planejamento, orientações e as atividades			
3. Relação do professor com a família			
3.1 Realiza diálogos com a família com vistas ao desenvolvimento do aluno			
3.2 Apresentou o PDI e pactuou o desenvolvimento das ações pedagógicas com os responsáveis			
4. A relação do professor com os alunos			
4.1 Explica a rotina, estabelece combinados e organiza a gestão da sala de aula com os alunos			
4.2 No início de cada atividade o professor orienta e esclarece sobre a atividade, explica os objetivos esperados			
4.3 Deixa claro como fazer a tarefa para avançar em suas aprendizagens			
4.4 Ao final da atividade explica os principais problemas verificados e como poderiam ser resolvidos			
5. Para que todos possam aprender a sala de aula deve ser de ambiente colaborativo			
5.1 Motiva os alunos a perguntar quando não entendem o assunto e a questionar quando não concordam			
5.2 Estabelece diálogo, lança questões para a turma e os incentiva a manifestar suas opiniões e ideias			
6. É preciso o professor conhecer o que os alunos já sabem sobre o conteúdo a ser ensinado			
6.1 Realiza atividade que permite fazer o levantamento do que os alunos já sabem			
6.2 Analisa o que os alunos sabem e organiza as atividades para aqueles com maior dificuldades terem acesso aos conhecimentos e acompanhar a turma			
7. A gestão das aulas/atividades			
7.1 No início da atividade o professor faz a sondagem para verificação dos conhecimentos prévios do(os) aluno(os) da Educação Especial			
7.2 No desenvolvimento da aula procura estabelecer relações entre o conteúdo abordado com as outras áreas/linguagens			
7.3 No decorrer das aulas o professor demonstra segurança e entusiasmo quando explica os conteúdos			
7.4 Propõe atividades desafiadoras e que envolvem a criatividade e a autonomia			
7.5 Parabeniza e ressalta a importância das perguntas e do questionamento realizado			
7.6 Procura estabelecer conexões entre os conteúdos ensinados com fatos ou temas do cotidiano			
7.7 Quando o professor desconhece um determinado tema/assunto é capaz de dizer que desconhece e que vai pesquisar e discutir na próxima aula			
7.8 No encerramento da aula o professor orienta os alunos sobre o que pesquisar e estudar para aprofundamentos do que foi ensinado			
8. A avaliação da aprendizagem			
8.1 Apresenta e orienta o(os) aluno(os) da Educação Especial quanto as atividades que serão realizadas e as formas de avaliação que serão utilizadas			
8.2 Analisa com o(os) aluno(os) o processo por ele desenvolvido para realizar a atividade, os erros e os acertos e outras possibilidades de realização			
8.3 Utiliza instrumentos e metodologia variadas para avaliar o processo de aprendizagem dos alunos, seus avanços e necessidades			
8.4 Registra o percurso formativo dos alunos e os apresenta periodicamente para os mesmos e suas respectivas famílias, ressaltando as potencialidades e pontuando a necessidade de melhoria contínua da aprendizagem			

*Formulário a ser aplicado pelo COORDENADOR PEDAGÓGICO ESCOLAR ao término de cada unidade didática.