



ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PEDAGÓGICAS

PARA A REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE SALVADOR NO
CONTINUUM CURRICULAR

2020/2021

Secretaria da
Educação



SALVADOR
PREFEITURA

PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL



Anexo V – Orientações Aulas na TV

O objetivo deste documento é orientar para realização do acompanhamento das aprendizagens dos alunos a partir das aulas exibidas na TV, como parte da atividade remota (não presencial).

Para o acompanhamento do desempenho do aluno nesta atividade serão utilizadas as seguintes estratégias:

1º O professor responsável pela gravação da aula deverá propor uma atividade de consolidação da aprendizagem/objetivo da respectiva aula, que pode ser até uma página, como exemplificada na página 2 deste anexo.

2º A referida atividade citada acima será disponibilizada no site da SMED, com a identificação do **ANO DE ESCOLARIZAÇÃO – DISCIPLINA – NOME DO PROFESSOR – CONTEÚDO DA AULA**, junto o cronograma de exibição das aulas na TV.

3º A Unidade Escolar deve baixar as atividades (se tiver sido disponibilizada pelo professor que gravou a aula) ou elaborar atividades equivalentes aos conteúdos/temas das aulas em que o aluno irá assistir durante a semana, para o mesmo realizar nas hora/aulas não presenciais.

4º O professor pode ampliar as possibilidades de estudo sobre o mesmo tema/conteúdo da aula da TV com outras atividades e textos.

5º Após responder as atividades os alunos devem devolvê-las na U.E para correção. O(s) professor(s) deve(m) informar o desempenho em relação à atividade, pontuando de 0 a 10. Para cálculo do desempenho mensal nas atividades da aula da TV, deve ser somado o desempenho de todas as atividades devolvidas, respondida, no mês pelo aluno e dividida pelo número total de atividades entregues ao aluno. Exemplo – *No mês de Março o aluno recebeu 12 atividades totais referentes a 12 aulas assistidas na TV. O aluno devolveu 10 atividades respondidas, nas quais a soma dos desempenhos totalizaram 94 pontos. Estes pontos devem ser dividido por 12 (equivalente ao total de atividades entregues ao aluno) que resulta em 7,8 desempenho no mês.* OBS: as atividades não devolvidas ou não respondidas equivalem a 0 pontos.

6º O desempenho mensal nas atividades deverá ser lançado no SMA no campo Atividade da aula da TV(AATV), por ano de escolarização/ TAP e componente curricular.

8º A sistematização das informações supracitadas permitirá a Escola, a GR e a SMED o acompanhamento da Participação e do Desempenho, mensurando a aprendizagem que os alunos estão tendo com a ação.

Exemplo de atividade

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
6º ANO – CIÊNCIA – CARLA XAVIER – FOTOSÍNTESE

ALUNO(A): _____

Data em assistiu a aula na TV: ___/___/___ **Não assisti ()**

Sobre fotossíntese, assinale a alternativa correta.

1) A respiração das plantas:

- () só ocorre durante o dia.
- () só ocorre durante a noite.
- () ocorre dia e noite.

2) Transpiração é:

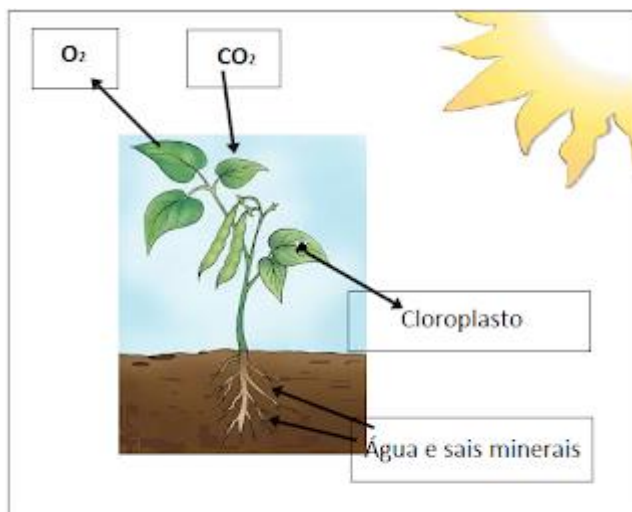
- () eliminação de água sob forma líquida.
- () eliminação de água pela raiz.
- () eliminação de água sob a forma de vapor.

3) São funções quase que exclusivas das folhas:

- () respiração.
- () transpiração.
- () fotossíntese.

4) A fotossíntese:

- () só ocorre durante o dia.
- () só ocorre durante a noite.
- () ocorre dia e noite.



Observe a figura e complete as frases 5 a 9 :

5) Nas células das folhas, a _____ absorve a luz solar.

6) Essa energia é utilizada para produção de _____.

7) Para realizar essa reação a planta precisa de _____ e _____.

8) Dessa reação resulta o _____, que é liberado para o ar.

9) Esse processo é chamado _____.

10) Qual sua conclusão sobre o processo de fotossíntese ?

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/25446092>

DESEMPENHO: _____