

# ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PEDAGÓGICAS

PARA A REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO DE SALVADOR NO  
CONTINUUM CURRICULAR

2020/2021

Secretaria da  
Educação



**SALVADOR**  
PREFEITURA

PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL

# Sistema de Gestão Escolar - SIGEL

SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS ANOS INICIAIS/FINAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

## FICHA DE COLETA DE DADOS

GRE	ESCOLA	AULA PREVISTA				AULAS DADAS				MÊS ANO LETIVO			
	<b>Nº DE REUNIÕES DE PLANEJAMENTO:</b>					<b>Nº DE OBSERVAÇÕES DO COORD. PED:</b>							
	<b>RECURSOS/MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS (MARCAR OS ITENS) ( ) LIVRO PNLD ( ) CADERNO NOSSA REDE ( ) MATERIAIS APROVA BRASIL ( ) CADERNOS DE EJA ( ) ATIVIDADES EXTRAS</b>												
MATRÍCULA	ALUNO	FSJ	FCJ	PAR 1	PAR 2	AATV	EXP	ED	NLL	NR	PDI	AVA	

LEGENDA	
SIGLAS	DESCRIÇÃO
FSJ	<b>FALTA SEM JUSTIFICATIVA</b> - Registro de faltas a partir da proporção da aula presencial e infrequência do aluno.
FCJ	<b>FALTA COM JUSTIFICATIVA</b> - Registro a partir da distribuição do quantitativo de faltas a partir dos motivos: FD - Número de faltas por doença; FDD - Número de faltas por dificuldade de deslocamento; FSC - Número de faltas por questões sociais e culturais; FP - Número de faltas por questões pessoais; FAF - Número de faltas por questões apoio familiar; FT - Número de faltas por trabalho infantil/sanzonal/familiar.
PAR	<b>PARTICIPAÇÃO DO ALUNO</b> – proporção do número de atividades entregues para o aluno pela escola X número de atividade devolvida pelo aluno para os estudos fora da escola (não presencial). Considerar atividade a ser realizada no tempo de 50min (uma hora aula).
AATV	<b>ATIVIDADE AULA DA TV</b> – Desempenho (de 0 a 10 pontos) das atividades relacionadas às aulas (aprendizagem/saberes/conteúdos) exibidas na TV, elaboradas pelas(os) professoras(es).

EXP	<b>EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS</b> - Estimular a curiosidade dos(as) alunos(as) para uma nova leitura e interpretação do mundo, introduzindo novas palavras e símbolos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades, como criatividade, colaboração, resolução de problemas, pensamento crítico, entre outras. Fica definido o mínimo de 02 (dois) experimentos científicos por mês realizado pelo aluno (consolidado através de registro definido pelo professor) nas atividades presenciais e não presenciais.
ED	<b>ESTUDO DIRIGIDO</b> - Quantidade de atividades realizadas pelo aluno, elaborada pela(o) professora(or) com base na aula presencial como forma de consolidação da aprendizagem. É importante que esta atividade seja feita pelo aluno no contra turno ao da aula presencial.
NLL	<b>NÚMERO DE LIVROS LIDOS</b> – Quantidade de livros lidos no formato impresso pelo aluno no mês.
NR	<b>CADERNOS NOSSA REDE</b> – Desempenho (de 0 a 10) nas atividades propostas e orientadas pelo professor dentro da sequência didática dos Cadernos Nossa Rede. A orientação da forma de seleção, organização e registro desta atividade será ampliada na formação realizada pela SMED.
PDI	Registro das estratégias pedagógicas para o desenvolvimento dos alunos público alvo da Educação Especial, elaborado de forma coletiva entre os professores, gestão escolar e família em articulação com a coordenação pedagógica da escola.
AVA	Registro do desempenho do aluno no período estabelecido através do calendário.